

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立仁方中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	全国学力・学習状況調査(10)	80.0		70.0	72.1	66.4	・学校で実施した「楽しーと」を活用して、困りごとや不安を聞いていく。各担任が毎日の日記などを活用して、いつでも相談できる環境を作る。話しやすい環境を作るため、まずは生徒の話聞く。 ・アンケート(第2学年、2月)
国語 国語の授業で、自分の考えが伝わる文章日なるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	全国学力・学習状況調査(53)	70.0		54.0	66.8	63.9	・三角ロジックを用いて、自分の考え・理由・根拠の関係を示し、相手を意識して伝える練習をする。また、相手に伝わったかをグループや全体で確認しながら授業を行う。 ・アンケート(第2学年、2月)
数学 数学の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(57)	85.0		74.0	75.6	73.3	・基礎基本の内容を補充学習で、丁寧に指導する。また、授業では、基礎基本の問題を反復練習していく。前時の授業と本時の授業の流れが合うように、単元計画を再度確認する。 ・アンケート(第2学年、2月)
英語 英語の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(61)	70.0		54.0	64.5	63.9	・使用頻度の高い単語を覚える取り組みをし、授業ではそれをアウトプットする活動を行い、語彙力を増やす。文型導入の際は身近な表現を取り入れ、英語に興味関心をもたせる。自己表現の活動を多く取り入れ、表現の楽しさを味わえるよう工夫する。 ・アンケート(第3学年、12月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	76.0 (-9.0)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	66.0 (+9.0)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	78.0 (-7.0)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	72.0(-18.0)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	2.7 (+5.3)	20.8 (-12.8)	20.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	67.6 (+7.6)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	78.4(+13.4)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	75.0 (0.0)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	仁方中学校で実施している「楽しーと」等を使い、生徒の悩みや困っていることを把握する。教育相談を担任が行い、いつでも相談できる雰囲気を作っていく。保護者連携を密にし、生徒の状況を把握することで、家庭と学校で大人が生徒を気にかけることができる体制と作っておく。	