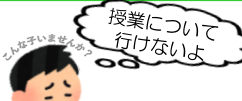


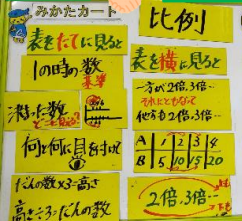
教科指導



授業支援対応表 (7月1週) 表 with columns for 1st to 5th grades and days of the week, showing support status.

●授業支援対応表● (中学校) だれがいつ、どの授業に支援しに行くのかを表にすることで、事前に、どのように支援が必要なのかを教科担任と連携することができ、具体的な支援につながる。

授業

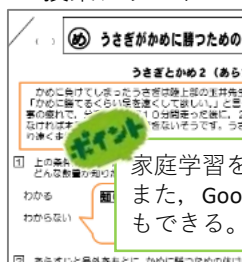


●みかた(見方・味方)カードの活用● (小学校) 解決の手がかりとなる児童の発言や、教科特有の用語などをカードとして蓄積し、単元内で活用することで、前時の復習や、前時の授業の活用が可能となる。

家庭学習

●家庭学習● 次の授業にスムーズに入れるように授業内から課題を出すことで授業と家庭学習をつなぎ、児童生徒の興味・関心や思考を継続させる。授業のノートを見れば思考のヒントが得られるという効果もある。

<授業プリント>



家庭学習を授業と関連させた内容とする。また、Google Classroomでも配信し、質問等もできる。

広島県学力向上推進地域事業の最終ゴールは学力の向上である。学力向上に向け、小中学校の連携と教科指導と生徒指導の両面からのアプローチが必要である。小学校・中学校で共通の取組を進めている。

仁方中学校区重点取組

Table comparing '教科指導' (Subject Instruction) and '生徒指導' (Student Guidance) between elementary and middle schools. It lists strategies like '相互に認め合う学級づくり' and '無言掃除の徹底'.

研究主題を達成するために 仁方中学校区学力向上のイメージ図



●家庭学習ノートの充実・掲示●

家庭学習ノートに教師からの励ましのコメントやアドバイスを記入し、内容の濃い学習内容へと発展させ、学力の向上につなげる。また、学習内容を工夫しているノートを掲示することで意欲の向上につなげ、主体性を育む。

Complex block showing examples of student workbooks with teacher feedback, and a '学習意欲の向上' (Improvement of Learning Motivation) section with a '主体性' (Autonomy) callout.

生徒指導

●無言掃除●

掃除開始前に掃除場所で整列をし、掃除開始のチャイムで黙想をし、掃除を行う。きれいにすることだけでなく、その場所を使う人のための「思考力」「気配りの力」「思いやりの心」を育む。

●着ベル・黙想・あいさつ●

時計を確認し、授業準備をしてチャイム前に着席する。チャイムとともに黙想をし、授業の開始を待つ。教師は、徹底して声かけ・指導を行う。

●個別のファイルの作成●

個別のファイルを作成する時間を職員研修の中に含み、対象児童生徒の成果物を保存し変化を見取る。また、ファイルを作成しながら対象児童生徒について共有することで、確実に成果物を残すことができる。

●家庭教育支援アドバイザーの活用●

①授業中における対象児童生徒への支援 ②補充学習での支援 (小学校:火・木・金曜日 中学校:水曜日) ③小学校保護者相談会 (学期末の個人懇談会時) ④児童養護施設との連携 (中学校:連携会月1回、試験期間中に1~2回施設訪問時) ⑤教職員に対する支援 ⑥スクールカウンセラーとの連携・情報提供

初めて夏の自由研究を我が子と一緒にできました! 学校での様子がよく分かって、声かけの方法が分かりました。