

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

仁方中学校区 校番1 学校名 仁方中学校

a 学校教育目標	自ら学び、心豊かな生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 生涯にわたり生き抜く力や社会に貢献できる人としての素養を身につける <ビジョン>(将来の学校像) 知・徳・体をバランスよく育成し、地域・保護者・生徒から信頼される学校を目指す
----------	----------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	昨年度は、新型コロナウイルス感染症への対応のために、「学び合いのためのグループ活動」「自律的縦割り集団活動」等が大きく制限を受けた。しかしながら、タブレット端末の導入によるICTの活用で生徒たちが主体的に学ぶ授業づくりを進めることができた。今年度は、「補充学習の充実」「読書活動の充実」「N中メソッドを軸にした委員会活動の充実」「教科指導と関連付けた防災教育の充実」といったことに重点を置きながら、これまでの2年間でやってきたことをより確実に定着させて行くことに主眼を置いて取組を進めていく。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性・協働性 規範意識・公德心
-------------	------------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	9月			2月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	① 主体的に学び、思考力・表現力を育てる。	① 生徒が主体的に学び考える授業の創造	○自己表現活動(総合的な学習の時間) ○考える授業(生徒指導三機能) ○ICTの活用	○生徒の肯定的評価	80%						
				○教職員の肯定的評価	100%						
				○たのしーと3の肯定的評価	85%						
		② 基礎学力の向上と学習習慣・読書習慣の確立	○補充学習・コグトレ ○毎日ノート ○読書活動	○学力検査・実力試験の結果	県市平均以上						
○生徒の肯定的評価	80%										
○保護者の肯定的評価	70%										
**	○自らを律し、他人を思いやる豊かな心を育む。	自己肯定感と集団適応感の向上	○自律的縦割り集団活動(学校行事) ○生徒会活動	○生徒の肯定的評価	90%						
				○保護者の肯定的評価	90%						
				○たのしーと6の肯定的評価	85%						
		③ 規範意識の向上と豊かな心の育成	○N中メソッドの定着 ○無言清掃 ○道徳教育・あいさつ礼儀	○生徒の肯定的評価	90%						
				○保護者の肯定的評価	90%						
				○たのしーと4の肯定的評価	85%						
★	○たくましい体を育成する。	生徒自らが主体的に取り組む体力の向上	○体力テストの活用 ○呉チャレンジマッチの活用	○体力テスト重点種目①の結果	県平均以上						
				○体力テスト重点種目②の結果	県平均以上						
				○呉チャレンジマッチ重点種目の結果	3位以上						
		心身の健やかな発育と防災教育・安全教育の充実	○特別支援教育の充実 ○教科指導と防災教育 ○外部講師の活用	○生徒の肯定的評価	90%						
				○保護者の肯定的評価	90%						
				○外部講師授業の生徒の肯定的評価	90%						
業務改善	○教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備する。	組織的な業務改善の推進	○計画的な授業確保と行事の見直し ○会議の精選と効率化	○時間外勤務が月45時間未満の教職員の割合	100%						
				○生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合	80%						

【k:評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<