呉版年間指導計画

校番【 15 】【 呉市立長迫 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し，他の学習や生活の場面で活用することができる。	思考力・判断力・表現力	習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して，問題発見・解決につなげたり，考えを表現したり，伝え合ったり，理解したりしている。	主体性・積極性	自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，粘り強く取り組もうとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科	各教科等の見方・考え方	4月 貫	単元名	時	5月 貫	単元名	時	6月 貫	単元名	時	7月 貫	単元名	時	8月 貫	単元名	時	9月 貫	単元名	時	10月 貫	単元名	時	11月 貫	単元名	時	12月 貫	単元名	時	1月 貫	単元名	時	2月 貫	単元名	時	3月 貫	単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語		すきなこと、なあに いくつあつめられるかな 「風のゆうびんやさん」 としょかんへ行こう かん字の書き方 「たんぽぽ」	2 2 11 2 3 4	貫	「たんぽぽ」 こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 「名前を見てちょうだい」	8 8 4 6		「名前を見てちょうだい」 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう 「サツマイモのそだて方」	7 6 3 5 6		「サツマイモのそだて方」 思いったえられているお話を知ろう 本は友だち	7 7 4					いろんなおとのあめ／雲にぐらんと手をのばせ	3 2	貫	あそび方をせつ明しよう 「ビーバーの大工事」 主語とじゅつ語 なかまになることば	8 15 3 3		おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	10 10 5 15 3 5 6		「かさこじぞう」 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	10 6 14	貫	この人をしょうかいします ことばを広げよう 貫「あなのやくわり」	10 6 14		すきな場しょを教えよう 「ことばのアルバム」を作ろう	8 9	95	113	72	280
	書写		1. 楽しく書こう 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1		2. かたかなの書き方 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 文字くらべ	2 1		文字くらべ 3. かん字の書き方 点画の名前	2 2		れんらくちょうを書こう 3. かん字の書き方 ひつじゅんのきまり	1 2		画の長さ 「おれ」のむきと「はらい」のむき	3 1		「おれ」のむきと「はらい」のむき かんさつしたことを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 1		画のつき方と交わり方 文字の形	2 2		書きぞめをしよう	2		文字の中心	3		画のむきと、画と画の間 二年生のまとめ	3 1		二年生のまとめ 「ありがとう」をつたえよう	1 1	12	14	9	35
	算数		◎わくわく算数学しゅう 1. ひとつと グラフ 2. 時こくと 時間 3. たし算と ひき算	1 4 5 6		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 12		図を つかって 考えよう(1) 6. 100を こえる 数	7 12		7. かさ どんな 計算に なるのかな(1) 算数の じゆうけんきゅう	7 1 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 図を つかって 考えよう(2)	12 4		9. しきと 計算 10. かけ算(1)	3 18		11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 6		12. 三角形と 四角形 図を つかって 考えよう(3) どんな 計算に なるのかな(2) 買えますか？買えませんか？	6 2 2 2		13. 九九の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 6		15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	9 6 4		何番目 よみとる算数 ◎もう すぐ 3年生	2 2 3	65	70	40	175
	生活		身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	3 3 2 3		○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	2 3		○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きものの ことを 話そう	1 3 3 3 1		○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きものの ことを つたえ合おう	3 3 3					○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5		○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんの ことを 聞いて みよう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	3 2 1 2 3		○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたい まちの すてき	2 3 2 3		○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	3 3 3		○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを みせよう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9		○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	9	36	42	27	105
	音楽		音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1 1 1 1		2. はくの まとまりを かんじとろう ・ミッキーマウス マーチ／メヌエット	2 2 2		3. ドレミで あそぼう ・ドレミの うた ・かっこう ・かえるの がっしょう	2 2 2		・ぶっかか くじら／せんりつあそび 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう ・さがして つくろう	3 4					・(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう ・この 空 とぼう ・いるかは ざんぶらこ	2 2 2		・山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう ・かねが なる ・おまつりの 音楽	4 1 3		・トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう ・だがっき パーティー ・がっきで おはなし ・かぜちゃ	2 2 3 1		8. ようすを おもいうかべよう ・あのね、のねずみは ・(共) タやけこやけ ・小ぎつね	1 2 1 3		9. 日本の うたで つながろう ・ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ ・なべ なべ そこ ぬけ／ばんそうあそび	2 2		10. みんなで あわせて 楽しもう ・どこかで ・こぐまの 二月 ・エンターテイナー	2 3 2		・(共)はるが きた ・「きみが よ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 歌舞伎	2 1 1 1	24	29	17	70
	図画工作		感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	2 2		新聞紙と あそぼう ぼかしあそびで ふしぎ ないきもの あらわれた	4 2 2		みんなで ワイワイ！ 紙けん玉 えのぐじま	2 4		くっつき マスコット 大きく そだて、ぴっくりやさい	4 2		こんにちは、むぎゅたん	4		見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう	2 2		ののりの おはながみで えのぐを たらした かたちから	4 2		えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので	4 6		どうぶつさんと いっしょに すけるん たんじょう へんしんしよう	2 3 3		あなの むこうは ふしぎな せかい めざせ！ カッターナイフ名人	4 4		まどのある たてもの いっぱい うつして かぶって へんしん	2 2 2	24	24	22	70
	体育		【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 3 4	貫	表現リズム遊び(リズム遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 6 2		水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8	貫	ゲーム(ボールゲーム)	5 4 2		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	貫	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9		体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び)	2 5		体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6		表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳	B 8 C10 礼儀 規則の尊重		A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の にまんはね	1 1 1		C11 4 大すきな フルーツポンチ B 8 5 いそいで いても A 4 6 ありがとう、りょうたさん	1 1 1		A 1 7 わすれられない えがお D18 8 げんきに そだて、ミニトマト C13 9 だって おにいちゃんだもん B 9 10 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1		D17 11 たんじょう日 A 5 12 さかあがり できたよ	1 1					D18 13 おいごに なった 赤ちゃんくらし A 3 14 「かぜかむメニュー」 C16 15 のびない ぜったいの たこさんの えさたち B 9 16 森の ともだち	1 1 1 1		C10 17 きいろい ベンチ A 1 18 おれた ものさし B 6 19 かっぱ わくわく B 8 20 「あいさつ」って いいな	1 1 1 1		C15 21 なかない なかない つうがくろ D17 22 ぼく A 2 23 さるへいと 立てふだ B 7 24 じぶんが しんごうきに	1 1 1 1		D19 25 七つの ほし C14 26 「三くみ 大すき」	1 1		D17 27 ゆきひょうの ライナ B 6 28 学きゅうえんの さつまいも A 5 29 ぼくは つのだ むしたんけんかぞくに	1 1 1		A 2 30 金の おの C12 31 いま、ぼくに できる こと C10 41みんなの大和ミュージアム D19 33 ガラスの 中の お月さま	1 1 1 1		C13 35 おるすの おせくいの しっぽん B 8 36 たんじょう日カード	1 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動			1 1 1 1		2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1		2ウ 歯みがきをしよう 2ウ プールのきまり 2エやさいとなかよしになろう	1 1 1		1ウ お楽しみ会の計画を立てよう 1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	1 1 1 1					1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1		3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1		2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけない からだ	1 1 1		2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1		1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
	学校行事等	儀式的行事	始業式 入学式	1 1								大掃除	1									貫	学習発表会	1	貫	クリーン活動 大掃除	2 1						卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 修了式・送別式	2 3 2	13	6	9	28
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			貫	運動会	4																												大掃除	1				
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）	身体測定 耳鼻科検診 避難訓練	1 1 1		眼科検診内科検診 歯科検診	1		一斉防災教室 避難訓練	1 1													一斉地震防災訓練			避難訓練	1											
		児童会活動等																			児童集会	1											6年生ありがとう集会	1				
		その他																																					
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 ミニ懇談会						参観・懇談会 小中合同研修会 小中合同挨拶運動 アウトメディア週間			個人懇談						道徳参観・懇談会			参観日 オープンスクール 合同陸上練習会 小中合同研修会（学びの変革）			小中合同挨拶運動 アウトメディア週間			個人懇談 クリーン活動			参観日			参観・懇談会 小中合同研修会 アウトメディア週間 防災教室							
																																					336	366	236	938