呉版年間指導計画

校番【 15 】【 呉市立長迫 】小学校【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識・技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力・人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：様々な方法で，関連した情報を収集し，活用することができる。	思考力・判断力・表現力：既習の知識や情報を，比較・分類・関連付け，表現することができる。	主体性・積極性：自分の課題を見付け，その解決に向けて意欲的に取り組むことができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	さあはじめよう 2 よろしくね 1 ひととっながることば，こえをとどけよう 3 えんぴつをつかうときにたしかめよう 1 かいてみよう，あいうえおのうた 5 あいうえおのことばをあつめよう 3 ほんがたくさん 2	あめですよ 4 ゛や ゜ のつくじ 3 ぶんをつくろう 2 みんなにはなそう 4 さとうとしお 4 はをつかおう 1 とんことton 5	ををつかおう 2 きいてつたえよう 3 ちいさいっ，ことばあそび 6 あひるのあくび，のばすおん 7 どうやってみをまもるのかな 9 ちいさいやゆょ 3 こんなことしたよ 5	おおきなかぶ 6 かぞえうた 5 えにっきをかこう 4 としょかんはどんなところ 1		はなしたいなききたいな 5 かいがら 6 ことばあそびのうたをつくろう 6 かんじのはなし 5 「サラダでげんき」 5	貫「サラダでげんき」 7 かたかなをかこう 3 ほんとはともだち 2 なにに見えるかな 6 よう日と日づけ 3 はっけんしたよ 8 貫「いろいろなふね」 7	まとめてよぶことば 6 すきなきょうかはなあに 3 ことばであそぼう 5 おもい出してかこう 3 「おとうとねずみチロ」 7	「おとうとねずみチロ」 7 すきなおはなしはなにかな 7	貫「みみずのたいそう」 2 むかしばなしをたのしもう 6 おはなしをかこう 9 かたかなのかたち 3 貫「子どもをまもるどうぶつたち」 4	貫「子どもをまもるどうぶつたち」 10 ことばをあつめよう 3 小学校のことをしょうかいしよう 7 「スイミー」 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 6 一年かんをふりかえろう 8	91	113	68	272
	書写	1. たのしくかこう 1 もじをかくしせい，かきやすいもちかた 1 えんぴつでかいてみよう 1	2. ひらがなのかきかた 2 かきはじめとかきおわり「とめ」「はらい」 2 かぐじゅんじょ 1				2	ひらがなのひょう 2 にっきをかこう 1 3. かたかなのかきかた 2 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	かたかなのひょう 2 なまえをかこう 1		かきぞめをしよう 2	ひつじゅん 2 文字のかたち 2	かくのながさとむき 2 一年生のまとめ 1	一年生のまとめ 1 できるようになったよ 1	11	14	9	34
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	あそびがいっぱいつながろうしんしんなどきどき がっこう 1 1. かずと すうじ 8	2. なんばんめ 1 3. いくつと いくつ 8	4. いろいろな かたち 3 5. ふえたり へったり 2 6. たしざん(1) 8 7. ひきざん(1) 3	貫 7. ひきざん(1) 7 8. かずしらべ 2		9. 10より おおきい かず 8 10. なんじ なんじはん 2 11. おおきさくらべ(1) 5	12. 3つの かずの けいさん 6 13. たしざん(2) 10	14. かたちづくり 6 15. ひきざん(2) 12	16. 0の たしざんと ひきざん 2 17. ものと ひとの かずと ものの いち 3 2	18. 大きい かず 14	19. なんじなんぷん 3 20. おなじ かずずつ 1 たすのかな ひくのかな 2 21. 100までの かずの けいさん 3	22. おおい ほう すくない ほう 2 23. 大きさくらべ(2) 2 かえますか？かえませんか？ 2 ◎もう すぐ 2年生 3	48	56	32	136
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき 5 がっこうの ことが しりたいな みんなと なかよく なりたいな ともだちと がっこうを たんけんしよう	○がっこう だいすき 4 がっこうに いる ひと なかよく なろう 3 がっこうで みつけた ことを つたえよう 3 みんなで つうがくろを あるこう 2	○きれいに さいてね 2 たねを まこう 1 せわを しよう 2 はなの ようすを つたえよう 2		○いきものと なかよし 3 むしを さがそう 3 むしと なかよく なろう 3 ○たのしい あき いっぱい 3 こうていで あきを さがそう 3	○たのしい あき いっぱい 3 こうえんで あきを さがそう 3 はっぱや みで あそぼう 3 あきの ことを つたえよう 1 ○きれいに さいてね 3 たねを とろう 3	○たのしい あき いっぱい 7 あきの おもちゃを つくろう 4 いっしょに あそぼう 3 ○じぶんで できるよ 3 じぶんの いちにちを みつめよう 3	○じぶんで できるよ 6 じぶんで できる ことを しよう 3 これからも つづけよう 3	○ふゆを たのしもう 6 こうていで ふゆを さがそう 2 ふゆの こうえんに いこう 3 そとで あそぼう 3 ふゆの ことを つたえよう 1	○もう すぐ 2ねんせい 7 あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう 2 しょうたいした ことを はなしあおう 3 いちねんかんを ふりかえろう 2	○もう すぐ 2ねんせい 6 ありがとう わたしたちの きょうしつ 6	33	42	27	102
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう 1 ・うたって なかよし 1 ・セブン ステップス 1 ・チェッ チェッ コリロ 1 ・(共) ひらいた ひらいた 2	2. はくを かんじとろう 2 ・さんぽ 1 ・じゃんけんぽん 2 ・なまえあそび／フルーツ ランド 2 ・みんなで あそぼう 2	3. はくに のって リズムを うとう 2 ・しろくまの ジェンカ 2 ・(共) かたつむり 2 ・ぶん ぶん ぶん 2 ・ことばで リズム 2	1 3	5. どれみと なかよく なろう 2 ・みつばちハニーの ぼうけん 1 ・たのしく ふこう 1 ・どんぐりさんの おつち 1 ・どれみで あいさつ 1	・なかよし 3 ・どれみふぁその まねっこ 1 ・(共) ひのまる 2 6. せんりつで よびかけあおう 2 ・やまびこ ごっこ／まねっこあそび 2	・せんりつの まねっこ・おはなし 2 ・こうしんきょく 2 7. がっきと なかよく なろう 2 ・おとさがし 2 ・さがして みよう ならして みよう 2	・シンコペーテッド クロック 2 8. ようすを おもいうかべよう 3 ・きらきらぼし 4 ・ほしぞらの おんがく 1 ・はる なつ あき ふゆ 4	9. にほんの うたを たのしもう 2 ・さんちゃんが／おおなみ こなみ 2 ・おちゃらか ほい 2	10. みんなで あわせて たのしもう 2 ・あいあい 2 ・とんくるりん ぱんくるりん 2 ・こいぬの マーチ 3	・ラデツキー こうしんきょく 1 ・「きみがよ」，「呉市歌」 1 (年間)うたいっぴき にほんの うた 1 (年間) みんなで たのしく 1 藤井清水 歌曲 1	23	28	17	68
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい 2 ねんどと なかよし 2	クレヨンや パスと なかよし 2 いろいろ ならべて 4 チョッキン パッで かざろう 4	ながーい かみから 2 うきうきボックス 4	2	さわって かくの きもちいい！ 2	みて みて，いっぱい つくったよ 4 せんの かんじ いい かんじ 4	ふわふわ ゴー 4	さらさら どろどろ いいきもち 5 はって かさねて 3	ちぎって はって 4 あぞぼうよ，パクパクさん 4 スタンプ，スタンプ！ 2	ひかりの くにの なかまたち 2 おしらせします！にっこりニュース 2	みて，さわって，かんじて 2 くしゃしゃしたら だいへんしん 2	できたらいいな こんなこと 2 はこと はこを くみあわせて 3 こころの はなを さかせよう 3	22	30	16	68
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) 3 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 6 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 8	4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 3 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	貫 ゲーム(ボールゲーム) 9 ゲーム(鬼遊び) 5	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 4	貫 ゲーム(ボールゲーム) 6 5	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6 表現リズム遊び(表現遊び) 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	38	41	23	102
特別の教科道徳	B 8 礼儀 C10 規則の尊重	C14 1 ようこそ，一ねんせい 1 A 3 2 じゅぎょうが はじまりますよ 1	C10 36 チャイムが鳴るよ 1 B 8 3 あいさつ 1 B 7 4 がっこうにはね 1	A 3 5 きを つけて 1 B 6 6 はしの うえの おおかみ 1 D17 7 ハムスターの あかちゃん 1 C11 8 みんな いっしょ 1	A 5 9 うかんだ うかんだ 1 D18 10 ぼくの あさがお 1		D19 11 にじが でた 1 B 7 12 みんな だれかに 1 D17 14 どきどき どっきんぐ 1 C16 15 ぼくと シャオミン 1	A 1 16 ダメ 1 B 9 17 こころはっぱ 1 A 3 18 かぼちゃの つる 1 A 5 19 こぐまの らっぱ 1	C13 37 おばあちゃんのなみだ 1 A 2 22 どんぐり 1 C15 23 みつけて みよう 1 C12 13 ぼくの しごと 1	B 6 24 はなばあちゃんが わらった 1 B 8 25 おうだんほどうで 1	C10 26 みんなの ボール 1 A 4 27 ええところ 1 A 1 28 それって，おかしいよ 1	B 9 29 二わの ことり 1 B 6 30 ぼくの はな さいたけど 1 D17 31 いのちが あって よかった 1 A 2 32 あのね 1	D18 33 ぼくの しろくま 1 C14 34 もう すぐ 二ねんせい 1	11	14	9	34
特別活動	学級活動		2エ たのしい がっこう 1 2ウ あんぜんに わたろう 1 2エ たのしい きゅうしょく 1	1イ かかりの しごと 1 3イ きょうしつを きれいに 1 3ア がんばろう うんどうかい 1	2ウ給食のひみつ(栄養教諭) 1 2ウ おおあめが ふったら 1 2ウ プールさんよろしく 1	2イ いいとこみつけをしよう 1 1ウ なかよし しゅうかいを しよう 2 1ウ 1がっきを ふりかえって 1 2ア もうすぐ なつやすみ 1		1ア たのしかったよ なつやすみ 1 1ウ さあ2がっきだ 1 1イ かかりの しごと 1	3ウ 本とともだちになろう 1 2イ いいとこみつけを しよう 1 2ウ ぴかぴかは みがき 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 1 2イ きもちの よいことばづかい 1	1ア 2がっきを ふりかえって 1 1ウ なかよし しゅうかいを しよう 2 2ア もうすぐ ふゆやすみ 1	1ウ さあ3がっきだ 1 1イ かかりの しごとを くふうしよう 2 2イ いいとこみつけを しよう 1	2イ 6年生さんありがとう 1	1ウ もうすぐ2年生 1 1ウ 1年生おわかれ会を しよう 2 2ア 春休みの生活 1	14	12	8	34
	学校行事等 儀式的行事		入学式 1											卒業式予行 2 卒業証書授与式 3 修了式 1 送別式 1	14	6	9	29
	学校行事等 文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		貫 運動会 4		大掃除 1				貫 学習発表会 1 貫 クリーン活動 大掃除 2				大掃除 1				
	学校行事等 健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		眼科検診 1 歯科検診 1 内科検診 1		一斉防災教室 1 避難訓練 1				一斉地震防災訓練	避難訓練 1							
	学校行事等 児童会活動等							児童集会 1					6年生ありがとう集会 1				
	その他																
自校の特色	・保護者啓発「考える授業づくり」に基づいた授業」と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 ミニ懇談会			参観・懇談会 小中合同研修会 小中合同挨拶運動 アウトメディア週間	個人懇談	道徳参観・懇談会	参観日 オープンスクール 合同陸上練習会 小中合同研修会(学びの変革)	小中合同挨拶運動 アウトメディア週間	個人懇談 クリーン活動	参観日	参観・懇談会 小中合同研修会 アウトメディア週間 防災教室					
														305	356	218	879