別紙

令和５年度　質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立長迫小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	興味･関心があることや学習に関することを,本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	50.0		45.5	67.7	―	課題解決の際に調べる活動を充実させ，図書室や調べ学習室での学習を設定し,学校司書と連携し,児童が必要とする本や資料を提供するようにする。 ・アンケート（第５学年　２月）
国語	国語の授業で,書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い,自分の文章の良いところを見付けていますか。	全国学力・学習状況調査(49)	76.0		75.1	71.7	71.1	紹介文や意見文などを書く言語活動を充実させ，自分の書いた文章を推敲する際の視点（文の構成や意見やその根拠等）を提示し,文章の良いところを見付けるようにする。 ・アンケート（第６学年　２月）
算数	勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(51)	70.0		68.8	66.0	61.4	問題解決の内容を日常生活とのつながりを意識したものにすることで，児童が楽しみながら主体的に学習できるようにする。 ・アンケート（第６学年　２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	87.6（−2.4）	87.2（−2.8）	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５：地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	75.1（+15.1）	83.5（+23.5）	78.3	76.8
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	93.8（+8.8）	88.3（+3.3）	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	93.8（+3.8）	85.8（−4.2）	85.5	85.3
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	15.0（−13.0）	10.1（−8.1）	11.8	
興味･関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	45.5（−24.5）	72.9（+2.9）	67.7	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	75.5（−4.5）	77.1（−2.9）	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	62.7（−17.3）	87.0（+7.0）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	よさは認められている。	広島県児童生徒学習意識等調査(47)
具体的な取組	委員会での「『ありがとう』を伝えよう活動」で，お互いを認め合う活動を設定する。また，中学校区で行っている「なごみ賞」の取組を継続し，児童のよさを教職員一人一人がほめる。このように全校で児童一人一人を認める場を充実させる。	