



# 呉市立長迫小学校

Nagasaki Elementary School



【呉市の学校教育】  
呉に学び、自分を磨き、未来を創る  
郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成

【広島県の学校教育】  
広島で学んでよかったと思える  
日本一の教育県の実現

学校教育目標  
夢を持ち 自ら学ぶ ～つなげる・つながる～

- ミッション（学校の使命）**
- ・確かな学力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童の育成・夢を持ち未来を切り拓く児童の育成
- ビジョン（将来の学校像）**
- ・9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童を育成することにより、保護者・地域から信頼される学校

- めざす子ども像**
- ・主体的に学び、考え、表現できる子ども
  - ・粘り強く、やり抜く子ども
  - ・感謝と思いやりをもつ子ども

- めざす学校像**
- ・安心・安全に生活できる学校
  - ・挨拶が響き合い、笑顔あふれる学校
  - ・地域・保護者から愛され、信頼される学校

- めざす教職員像**
- ・学ぶ楽しさ・わかる喜びを児童に実感させる教職員
  - ・児童に向き合い、自己研鑽に励む教職員
  - ・新たなものに意欲的に挑戦する教職員

学校力の向上

地域に開かれた学校

〈和庄中学校区で目指す児童生徒像〉  
自ら考え判断し、主体的な行動ができる児童生徒

- 和庄中学校区で育成を目指す「資質・能力」
- 知識及び技能
  - 思考力・判断力・表現力
  - 主体性・積極性

研究主題 主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

**確かな学力**

学力の向上「学ぶ楽しさ・わかる喜び」

- \*協働的な学びと個別最適な学びの推進
  - ・「考える授業づくり」
  - 思考を働かせる場の設定
  - ・ICT 機器の効果的活用
- \*読解力の向上と言語活動の充実
  - ・読書活動の推進
  - ・NIE の取組
- \*学力の土台作り
  - ・「スキルタイム」「ぐんぐんタイム」
  - ・家庭学習の充実

9年間を見通した指導の充実

- \*「和庄中学校区カリキュラムマップ」の実践
- \*防災教育の深化
  - ・「自分の命は自分で守る」力を付ける課題発見・解決学習
  - ・家庭・地域への発信

**豊かな心**

生徒指導の充実「凡事徹底」

- \*和庄中学校区スピリットの浸透
  - ・返事「はいっ」
  - ・静止挨拶
  - ・無言そうじ
- \*組織的対応による生徒指導の充実
  - ・全員で児童を育てる意識の醸成
  - 「なごみ賞」

縦割り活動「つながり・居場所づくり」

- ・児童会活動 ・縦割りそうじ

豊かな感性や郷土を愛する心の育成

- \*地域への貢献
  - ・長迫公園清掃活動・地域クリーン活動

道徳教育の充実

- \*考え、議論する道徳授業の実践
  - ・シンキングツール活用による授業改善

**健やかな体**

生活習慣の確立「たくましい心・体」

- \*基本的生活習慣の確立
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
  - (元気カード) の取組
  - ・アウトメディアの取組

体力の向上

- \*体力・運動能力の向上
  - ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」への参加
  - ・各種検定の実施（水泳・縄跳び・持久走）
  - ・おうちストレッチによる運動の習慣化

危機対応

- \*危機管理体制の充実
  - ・危機の予知・回避の取組