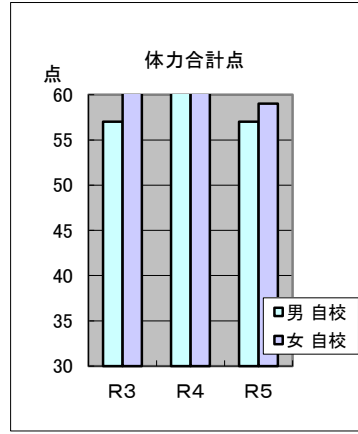
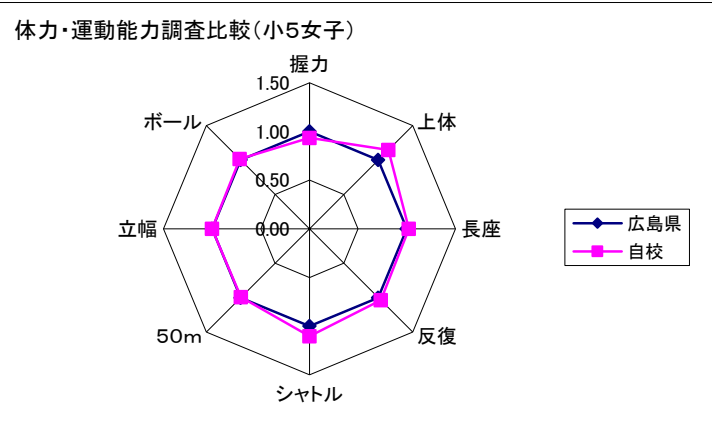
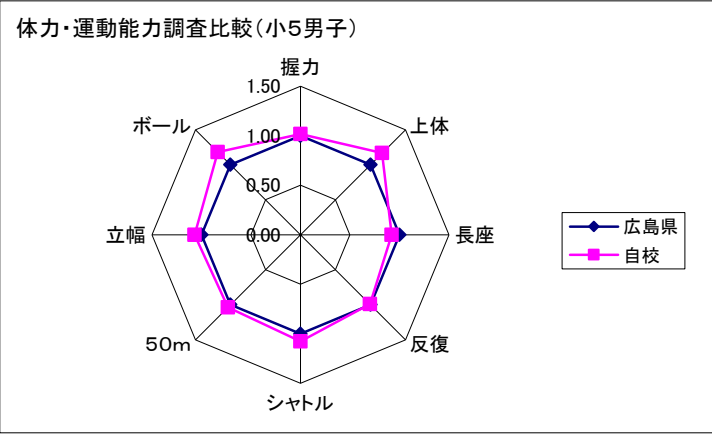


男子の体力合計点 学校 57 点 県平均 54.16 点

女子の体力合計点 学校 59 点 県平均 56.22 点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

<p>結果と分析</p> <p>① 50m走(呉市の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度と平均値を比較すると、男子は4学年、女子は3学年で記録が伸びていた。</li> <li>・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」に積極的に参加する等して、体育の授業で走る運動を取り入れているが、年間通して継続した取組になっていなかった。今後は、年間通して計画的に取り組む。</li> </ul>
<p>②反復横跳び(中学校区の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度と平均値を比較すると、男子は4学年、女子は全学年で記録が伸びていた。</li> <li>・授業開始時の準備運動で、鬼ごっこやダッシュ等、すばやく動く運動を多く取り入れた効果が出てきている。(中学校区で共通の取組)</li> </ul>
<p>③ソフトボール投げ(自校の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・男女とも県平均を上回っていた。</li> <li>・「くれ・チャレンジマッチ」の投の種目に積極的に参加させたり、委員会主催のたてわり班ドッジボール大会を開催し投げる遊びに親ませたりした。</li> <li>・体育科の授業では、投げ方について指導練習させたことで成果が少しずつ出てきている。</li> </ul>

課題解決のための今後の取組及び数値目標

<p>①呉市の課題種目 ( 50m走 )</p> <p>具体的な数値目標 (男子0.2秒 , 女子0.3秒)</p>	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」に積極的に参加し、走る運動に継続的に取り組む。</li> <li>・1・2学期に1回以上記録測定を行い、目標をもたせ記録更新をめざすよう促す。</li> </ul>
<p>②中学校区の課題種目 ( 長座体前屈 )</p> <p>具体的な数値目標 (男子4cm, 女子5cm)</p>	<p>具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内で柔軟やストレッチを行う。</li> <li>・1・2学期に1回以上記録測定を行い、目標をもたせ記録更新をめざすよう促す。</li> </ul>
<p>③自校の課題種目 ( 握力 )</p> <p>具体的な数値目標 (男子2kg, 女子2kg)</p>	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業開始時の準備運動で、グーパー体操や登り棒やうんてい、ジャンブルジムを取り入れた運動を行う。</li> <li>・1・2学期に1回以上記録測定を行い、目標をもたせ記録更新をめざすよう促す。</li> </ul>

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)