

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

明德中学校区 校番 29 明德小学校

a 学校教育目標	〈学校教育目標〉 確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育成する。	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉 確かな学力と豊かな心を土台に、自身の夢や志に向けて挑戦するたくましさをもった児童の育成 〈ビジョン〉 児童を伸ばし、寄り添い支援する教職員 地域や家庭に信頼される学校
----------	--	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	本中学校区では小中で連携し、個に応じた学びを推進しているが、昨年度の学力調査等の分析から小中ともに「学びを支える言葉の力」に課題があることがわかった。「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に取り組む中で「学びを支える言葉の力」の育成を図るとともに、人とのつながりを通した「地域構成員の一人としての参画意識及び自己有用感の育成」及び「安心・安全で信頼される学校づくり」に向けた取組を進めていく。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	① 知識・技能	② 思考力・判断力・表現力	③ 主体的に物事に取り組む態度
-------------	---------	---------------	-----------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
					i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
**	個別最適な学びと協働的な学びの充実	教科等の本質に迫る「個別最適な学び」の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○「個別最適な学び(指導の個別化と学習の個性化)」と「協働的な学び」の一体的な充実 ○学びを支える言葉の力の育成に向けた授業改善 ○特別支援や児童理解の視点を取り入れた一人一人に寄り添う教育活動の推進 ○学習を実生活場面とつなげる学習活動の設定 ○ICTの効果的な活用 ○学習フリータイムの充実 	「これまでに受けた授業は、自分に合った考え方、教材、学習時間などになっていた。」の肯定的回答割合 98% R4 98.3%							
			<ul style="list-style-type: none"> ○「読書センター」「情報センター」の役割をもたせた学校図書館の充実 	1か月の間に本を1冊も読んでいない児童の割合 5%以下 R4 9.8%							
**	地域の構成員の一人としての意識及び自己有用感の育成	地域の構成員の一人としての参画意識の育成 “つながり”を通した自己有用感の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○異年齢の子どもや地域社会など、世代を越えた交流を通した他者とかかわり合う場の設定 ○地域社会と結び付けた生活科・総合的な学習の時間の単元づくり 	「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。」の肯定的回答割合 85% R4 78.7%							
			<ul style="list-style-type: none"> ○職員や児童相互が肯定的評価(褒める、感謝する)する取組 ○児童が主体となり、企画・運営する行事や学習活動の推進 ○個に応じた支援と共感的な人間関係作りの推進 ○SELの実施(年間3回以上) ○生活リズムカードの活用の工夫 	「自分にはよいところがあると思っている」の肯定的回答割合 85% R4 77.0%							
***	防災教育の深化と安心・安全な教育環境の整備	自分の命は自分で守る力の育成 働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○「呉市学校防災週間」における防災朝会などの取組の充実 ○「呉市防災教育のための手引き」「土砂災害対応携帯マニュアル」「マイタイムライン」の活用と家庭・地域を巻き込んだ実践 ○外部人材の活用 	「地域に起こりやすい災害について理解している」の肯定的回答割合 95% R4 85.1%							
			<ul style="list-style-type: none"> ○業務の精査と意識改革 ○共有資料の蓄積 ○ICTの活用 ○ペーパーレス化の推進 ○教職員による不祥事の根絶 	時間外勤務が月45時間を超える教職員の数 2人 R4 3人 「日々の業務の中で充実感を得られている」と感じる教職員の割合 95% R4 91.7%							

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60