

令和3年度 呉市立明德小学校スクールプラン

<学校教育目標>

確かな学力と 豊かな心を持ち たくましく生きる児童を育成する

<経営理念>

- **ミッション** 新たな時代に貢献できる自立した次世代を育成する教育活動の推進
- **ビジョン** 知徳体のバランスの取れた児童を育み、夢と目標に向かって変革できる学校

<目指す子供像>

- 自らの力で学びに向かう子
- 人とのかかわりを大切にする子
- 目標に向かって粘り強くチャレンジする子
- 自己を表現できる子

<目指す教職員像>

- 児童を中心に据えた授業を展開できる教職員
- 個の児童理解を深め 愛情ある指導ができる教職員
- チャレンジ精神にあふれる教職員
- 分かりやすく表現できる教職員



確かな学力(教務部/研究部)★★★

- 個の実態に応じた学力の定着
 - ・ 個の学力分析とそれに応じた対策
 - ・ 学習フリータイム活用による学習の個別化
- 児童を中心に据えた授業の推進
 - ・ 個々が学びたくなる課題のある授業
 - ・ 会話でかかわりを深める対話のある授業
 - ・ 学びを深める発問のある授業
- 学ぶ喜びサポート事業の確実な実施と成果
 - ・ 一人1以上の研究授業の実施
- ICT 活用の授業の充実
 - ・ 授業での活用
 - ・ 家庭学習での活用
- 新聞教育の推進
 - ・ 自己表現の場、思考力の育成

豊かな心(生徒指導部)★★

- 1～3年, 4～6年の担任を「学団担当」として位置付けた複数教職員での児童理解
 - ・ 朝の会を交代で担当する取組
 - ・ 教科の交換による授業での児童理解
- 自分で選ぶメイトマスターの取組
 - ・ 自分で目標を決めてバッチをつける
- 縦割り班活動の推進
 - ・ 朝掃除, ロングタイム昼休憩, 遠足などの行事や集会活動等でのかかわり
- 個々のよさを見つける活動
 - ・ 「ありがとう」の掲示
 - ・ 一人1枚の自分ポスターによる目標設定・自分のよさ見つけ

個に応じた
学びの展開
学力の向上

夢と目標を
共有できる仲間の
いる学校

一人一人が幸せな学校
～自分で 決めて やり抜く～

●朝・大休憩・昼休憩

- の外遊びの推奨
- ロング昼休憩の実施
- 自己目標をもって取り組む
水泳検定・マラソン・縄跳び検定の実施

自分の健康に関
心を持ち生
活する児童

- 生活リズムカードの実施による自分の生活の振り返り
 - ・ メディアとの付き合い方の目標への取組
- 虫歯の治療率の向上

健やか体(保健安全給食部)★

元気・笑顔・
愛情あふれる
教職員

●いじめアンケート

- への適切な対応
 - ・ 被害者も加害者も作らない学級経営

- 指導力向上のための研修への積極的参加
- 新しいチャレンジを生む事業への積極的取組
- 全教職員全児童の担任・担当の意識
- 1か月45時間, 年間360時間の超過勤務者0
 - ・ 入退校記録の正確な実施
 - ・ 自分で帰宅時刻を申告し守る取組

学び続ける教職員(教頭)