

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明德小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	広島県児童生徒学習意識等調査(25)	80.0	76.9	83.9			<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと話し合い、互いの意見や感想の違いを明らかにしたり、互いの意見や感想のよさを認め合ったりする指導を行う。その際、自分の考えの変容を実感できるよう、話し合いの事前事後の考えをまとめる学習活動を設定する。</li> <li>検証アンケート(第5.6学年2月)</li> </ul>
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	50.0	71.7	71.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>伝え合う経験を積み重ねることで自分の文章のよいところを見付けたり、それを言葉で表したりする指導を行う。特に、自分が書いた目的や意図を相手に伝えたり、感想や意見を具体的に伝え合ったりすることができるよう指導する。</li> <li>検証アンケート(第5.6学年2月)</li> </ul>
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(51)	80.0	66.7	60.9	61.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の実態を的確に把握・分析し、個別最適な学びを充実させ、学ぶ喜びにつなげる。</li> <li>児童から「問い」を生み出す学習課題を設定し、一人一人が学びを自分事として捉えさせ、主体的に学習できる授業を展開する。</li> <li>ICTを活用し、視覚にうったえた学習や作業的な学習を取り入れる。</li> <li>検証アンケート(第5.6学年2月)</li> </ul>

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	100.0(+10.0)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	100.0(+40.0)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	83.4(-1.6)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100.0(+10.0)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	84.6(+14.6)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	76.9(-3.1)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	83.3(+3.3)	87.0(+8.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査(42)
具体的な取組	各教科等において、図書資料を活用した学習活動を取り入れたり、NIEタイムを実施したりする。また、学校図書館の整備を進め、「学習センター」として機能を充実させ、授業の内容を豊かにし、その理解を深めることができるようにする。	