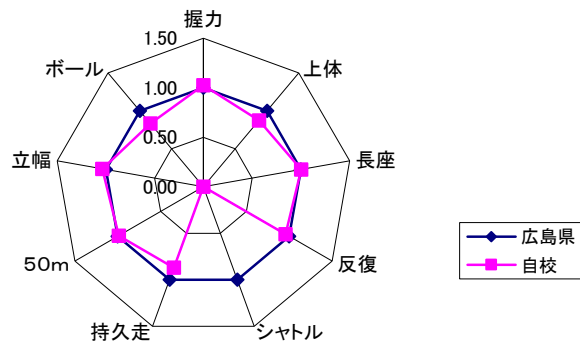


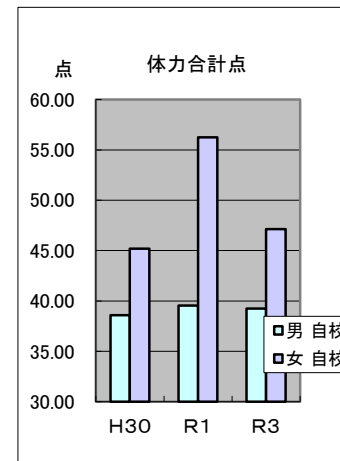
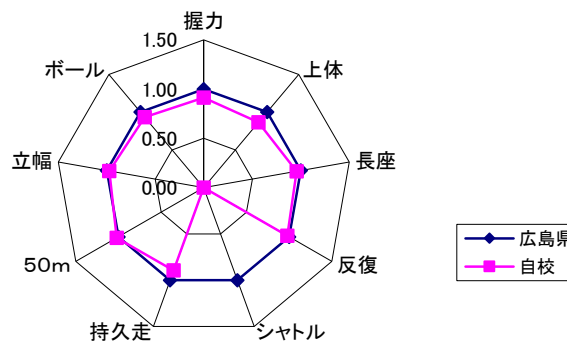
男子の体力合計点 学校 39.25 点 県平均 43.19点

女子の体力合計点 学校 47.14 点 県平均 50.88点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R3体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)  
男子は、全学年で県平均・全国平均を下回っている。  
女子は1年生が県平均・全国平均とも下回るが、2・3年生は県・全国とも上回る。

②持久走(中学校区の課題種目)  
2年生の男子が特に課題が大きい。県平均・全国平均を50秒以上下回る。1・3年男子は10秒程度下回っている。  
女子は1・2年生が約30秒下回り、3年生は10秒前後県・全国平均に足りない。

③ハンドボール投げ(自校の課題種目)  
特に男子が県平均・全国平均を大きく下回っており、投力に課題がある。  
女子も男子ほどではないが、県平均にも全国平均にも届かず、男女ともに2~4m記録を伸ばすことができれば平均に届くような状況である。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 ( 50m走 ) 具体的な数値目標 (男子0.2秒, 女子0.2秒)	具体的な取組内容 ・授業開始時に、体づくり運動としてダッシュや鬼ごっこを計画的に取り入れる。 ・個別の数値目標を設定し、定期的に50m走の記録測定を行い、目標達成のための指導助言をおこなう。 ・表彰等で意欲向上や目標達成の意識を高める。
②中学校区の課題種目 ( 持久走 ) 具体的な数値目標 (男子50秒, 女子30秒)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・授業開始時に、計画的に「運動を長く続ける力」を高める運動を行う。(走る、縄跳び、サーキットトレーニングなど) ・冬期は部活動単位で駅伝大会(小学校は陸上記録会)などへの参加と、それに向けての練習を行う。
③自校の課題種目 ( ハンドボール投げ ) 具体的な数値目標 (男子4m, 女子2m)	具体的な取組内容 ・授業の始めに、体づくり運動としての投運動を多く取り入れる。 ・授業で取り扱う球技の時間数を増やし、投げる機会を多くする。 ・休憩時間のボール遊びや、練習を促し、環境を整える。 ・校内掲示や表彰で意欲向上や目標達成の意識を高める。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)