

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明徳中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(50)	80	90.0	84.5	—	学級活動や学校朝会で、メディアコントロールの大切さや取り組み方について説明する。メディアコントロールのための方法を「生活リズム週間」など生徒会活動での取組を中心に子ども主体で考えさせる。 ・アンケート(第2学年 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(50)	90	80.0	90.0	88.7	調べたり考えたりしたことを整理してまとめ、表現する活動を充実させる。また、学習した内容を「総合的な学習の時間」等を中心とした他教科の学習や、普段の生活・将来と結び付けるよう、まとめや振り返りの活動を充実させていく。 ・アンケート(第3学年 2月)	
数学	全国学力・学習状況調査(58)	90	80.0	77.9	75.8	あらゆる分野で、生活の中で使われている数学を授業で取りあげ、数学の有用性を感じさせる。 ・アンケート(第3学年 2月)	
英語	全国学力・学習状況調査(68)	90	70.0	66.0	63.8	原稿の準備なしに即興で自分の考えや気持ちを表現できるように、段階を踏みながら、日頃の授業で取り組んでいく。 ・アンケート(第3学年 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	80.0 (-5.0)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	80.0 (+23.0)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	100.0(+15.0)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	90.0 (±0)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0.0 (+8.0)	20.8 (-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	90.0 (+30.0)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	80.0 (+15.0)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	90.0 (+15.0)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	キャリア教育の視点のもと、道徳や特別活動等において、生き方に関する教材を扱ったり、将来の夢や目標について仲間と話し合う活動を通して互いの生き方を認め合える場を設定したりする。また、学習や生活について目標を設定し、達成する喜びを味わわせることで、身近なことから目標を立て、達成する大切さについて考えさせる。	