

宮原小学校教育目標 「学び考え行動する人を育てる」
宮原小教育スローガン 「集中・熱中・夢中」
小中一貫教育目標 「資質・能力に支えられた『生きる力』の育成」

<p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び, なかまとともに高まる子 ○ 自ら考え, 自分とみんなのために行動する子 <p>「学び考え行動する子 ~なかまとともに, みんなのために~」</p>	<p>学校の使命</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力の向上 ○ 社会性・規範意識の涵養 	<p>めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学習指導の能力を身に付けた教職員 ○ 確かな生徒指導の能力を身に付けた教職員
---	--	--

《研究主題》 「主体的・対話的で深い学び」の実現と自己指導力の育成
 ~ 「考える授業」づくりと積極的な生徒指導を通して ~

学校教育目標の達成に向けた取組

- 「考える授業」づくり
 - ・児童が生み出す問い
 - ・児童の問いを基にした学習課題
 - ・問いの解決に向けた思考を促す発問 (考えるための技法を活用させる発問)
 - ・個で考え集団で広げ深める場と展開
 - ・児童が考えの変容(成長)を自覚
- 学びのルール(学習規律)
 - ・授業開始・終了の時刻
 - ・授業開始・終了のあいさつ
 - ・手を挙げて指名されてから発言
 - ・指名されたら返事
 - ・机上(特にタブレット)の整頓
- ICTの効果的な活用
 - 基礎・基本の徹底
 - ・読み・計算・書き
- 防災教育の充実
 - 支持的な学級集団づくり
 - 特別活動の充実
 - ・学級活動
 - ・児童会活動
 - ・学校行事
- 宮原スタイル
 - ・あいさつ (自分から先に)
 - ・くつそろえ (下足・トイレ)
 - ・そうじ (もくもく・時間いっぱい)

基盤となる健康づくり

- 基本的な生活習慣の定着
 - ・生活リズムの定着
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・メディアコントロール
- 体力の向上
- 食育の推進
- 発達支援・外部連携

あらゆる教育活動に機能させる

生徒指導の3機能

- ・児童に自己決定の場を与える
- ・児童に自己存在感を与える
- ・共感的人間関係を育成する

＜中学校区・地域・家庭・関係機関との連携・協働＞
 ＜「考える授業」づくりに向けた教材研究の時間の確保＞
 ＜「働き方改革」の推進＞