

令和3年度 宮原小学校 学校経営計画

宮原小学校教育目標 「確かな学力と社会性を育む」
宮原小教育スローガン 「集中・熱中・夢中」
小中一貫教育目標 「資質・能力に支えられた『生きる力』の育成」

宮原小学校 校訓：強く・正しく・美しく

めざす子ども像

- 自ら学び, なかまとともに高まる子
 - 自ら考え, 自分となかまのために行動する子
- 「学び, 考え, 行動する子
～なかまとともに, なかまのために～」

学校の使命

- 学力の向上
- 社会性・規範意識の涵養

めざす教職員像

- 確かな学習指導の能力を身に付けた教職員
- 確かな生徒指導の能力を身に付けた教職員

《研究主題》 「主体的・対話的で深い学び」の実現と自己指導力の育成
～ 「考える授業」づくりと積極的な生徒指導を通して ～

学校教育目標の達成に向けた取組

- 「考える授業」づくり
 - ・児童が考えたい課題の設定
 - ・児童の主体的な思考を促す発問の工夫
 - ・児童が考え, その考えを表出する場の設定
 - ・児童が考えの変容(成長)を自覚
- 学びのルール(学習規律)
 - ・授業開始・終了の時刻を守る
 - ・授業開始・終了のあいさつ
 - ・指名されたらはっきり返事
- ICTの効果的な活用
- 基礎・基本の徹底
- 防災教育の充実
 - 支持的な学級集団づくり
 - 特別活動の充実
 - ・学級活動
 - ・児童会活動
 - ・学校行事
- 宮原スタイル
 - ・あいさつ
 - ・くつそろえ(下足・トイレ)
 - ・そうじ(もくもく・時間いっぱい)

基盤となる健康づくり

- 基本的生活習慣の定着
 - ・生活リズムの定着
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・メディアコントロール
- 体力の向上
- 食育の推進
- 発達支援・外部連携

あらゆる教育活動に機能させる

生徒指導の3機能

- ・児童に自己決定の場を与える・児童に自己存在感を与える・共感的人間関係を育成する

<中学校区・地域・家庭・関係機関との連携・協働>
<「考える授業」づくりに向けた教材研究の時間の確保>
<「働き方改革」の推進>