

**宮原小学校教育目標** 「学び考え行動する人を育てる」  
**宮原小教育スローガン** 「集中・熱中・夢中」  
**小中一貫教育目標** 「資質・能力に支えられた『生きる力』の育成」

**めざす子ども像**  
 ○ 自ら学び、なかまとともに高まる子  
 ○ 自ら考え、自分とみんなのために行動する子  
 「学び考え行動する子  
 ～なかまとともに、みんなのために～」

**学校の使命**  
 ○ 学力の向上  
 ○ 社会性・規範意識の涵養

**めざす教職員像**  
 ○ 確かな学習指導の能力を身に付けた教職員  
 ○ 確かな生徒指導の能力を身に付けた教職員

《研究主題》 「主体的・対話的で深い学び」の実現と自己指導力の育成  
 ～ 「聴いて考える授業」づくりと積極的な生徒指導を通して ～

**学校教育目標の達成に向けた取組**

- 「聴いて考える授業」づくり
  - ・児童が生み出す問い
  - ・児童の問いを基にした学習課題
  - ・問いの解決に向けた思考を促す発問（考えるための技法を活用させる発問）
  - ・考え(個)広げ深め(集団)再構築(個)
  - ・適応問題と振り返り
  - 学びのルール(学習規律)
    - ・授業開始・終了の時刻
    - ・授業開始・終了のあいさつ
    - ・手を挙げて指名されてから発言
    - ・指名されたら返事
    - ・机上(特にタブレット)の整頓
  - ICTの効果的な活用(キュービナ)
    - 基礎・基本(読み・計算・書き)徹底
    - 特別支援教育の視点
- 防災教育の深化
  - 支持的な学級集団づくり
  - 特別活動の充実
    - ・学級活動
    - ・児童会活動
    - ・学校行事
  - 宮原スタイル
    - ・あいさつ(自分から先に)
    - ・くつろえ(下足・トイレ)
    - ・そうじ(もくもく・時間いっぱい)

**基盤となる健康づくり**

- 基本的な生活習慣の定着
  - ・生活リズムの定着
  - ・早寝・早起き・朝ご飯
  - ・メディアコントロール
- 体力の向上
- 食育の推進
- 発達支援・外部連携

あらゆる教育活動に機能させる

**生徒指導の3機能**  
 ・児童に自己決定の場を与える・児童に自己存在感を与える・共感的人間関係を育成する  
 ・安心・安全な風土の醸成

<中学校区・地域・家庭・関係機関との連携・協働>  
 <「聴いて考える授業」づくりに向けた教材研究の時間の確保>  
 <「働き方改革」の推進>