

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立宮原小学校
(宮原中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	—	—
令和5年度	-9.2	-5.5
令和4年度	-1.6	-1.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

科目	重点課題	改善の方策	検証
<p>国語</p> <p>本校 58.0% 全国 67.2% 県 69.0%</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方</p>	<p>◎文章の種類とその特徴について理解することに課題がある。(設問1四)【言葉の特徴や使い方に関する事項】</p> <p>◇自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことに課題がある。(設問1二)【書くこと】</p>	<p>◎全学年で、様々な種類の文章(報告文・紹介文など)を読み文章全体の要旨をまとめたり、文章に対する自分の意見を持たせたりする指導を充実させる。</p> <p>◇国語の授業だけでなく、他教科においても自分の考えや、その理由を相手にわかりやすく伝えるように工夫して書く活動を設定する。</p>	<p>◎全国学力(設問1四)の類似問題(第1～6学年, 2月)目標75%→結果</p> <p>◇全国学力(設問1二)の類似問題(第4～6学年, 2月)目標75%→結果</p>
<p>算数</p> <p>本校 57.0% 全国 62.5% 県 64.0%</p> <p>数と計算 図形 変化と関係 データの活用</p>	<p>◎正三角形の意味や性質についての理解、及び、高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。(設問2(3)(4))【図形】</p> <p>◎$(2\text{位数}) \div (1\text{位数})$の筆算について、図を基に、各段階の商の意味を考えることに課題がある。(設問3(4))【数と計算】</p> <p>◇図形領域において、基本的な図形の性質や意味について理解し、事柄が成り立つ理由を言葉や数を用いて説明することに課題がある。</p>	<p>◎単元でつげなければならない力を明確にし、そのゴールの達成を意識した適用問題を解かせることで、学習内容の定着を図る。</p> <p>◎具体的な操作活動や図や式、数学的な表現を用いて説明させる場を設定する。</p> <p>◇観察や操作、実験などの活動を通して、図形の性質を見いだすことや、統合的・発展的に考察することができるようにし、それが成り立つと予想される事柄を見いだす場面を設定する。</p>	<p>◎全国学力(設問2(3)(4)(設問3(4))の類似問題(第1～6学年, 2月)目標80%→結果</p> <p>◇全国学力(設問2(3)(4))の類似問題(第1～6学年, 2月)目標80%→結果</p>

【来年度に向けて】