

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立宮原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	全国学力・学習状況調査(13)	76.4	70.5	77.9	76.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業では教師は発問を精選しファシリテート役となって児童の主体的な思考、表現を促す。</li> <li>授業にグループトーク、ペアトークを取り入れ、児童の話し合いを活性化させる。</li> <li>検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	
国語 国語の勉強は好きですか 国語の勉強は好きです	全国学力・学習状況調査(49) 広島県児童生徒学習意識等調査	64.7 65.2	58.9 60.9	62.4 68.7	61.5 -	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材研究により授業に児童の実態や学習の状況に応じた適切な言語活動を設定する。</li> <li>机間指導等で配慮を要する児童の学習を積極的に支援する。</li> <li>スキルタイム等を活用して基礎・基本の定着を図る。</li> <li>検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	
算数 算数の勉強は好きですか 算数の勉強は好きです	全国学力・学習状況調査(51) 広島県児童生徒学習意識等調査	47.0 78.2	35.3 69.6	60.9 76.0	61.4 -	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材研究により授業に児童の実態や学習の状況に応じた適切な数学的な活動を設定する。</li> <li>机間指導等で配慮を要する児童の学習を積極的に支援する。</li> <li>スキルタイム等を活用して基礎・基本の定着を図る。</li> <li>検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	76.5(-13.5)	87.2 (-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	70.6(+10.6)	83.5 (+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	82.3(-2.7)	88.3 (+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	88.2(-1.8)	85.8 (-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	26.1(-24.1)	10.1 (-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	47.8(-22.2)	72.9 (+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	52.2(-27.8)	77.1 (-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	( )	( )		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている ※「自分にはよいところがあります」児童生徒学習意識等調査自校 43.5 (-34.7)、校内全児童アンケート調査 78%	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	縦割り班掃除で、時間いっぱい静かにしていぬいに掃除をしている児童を認め合ったり世話をする高学年に感謝したりする振り返りの時間を設ける。縦割り班集会や委員会活動、学校行事などで、高学年児童の自己肯定感を高めるよう意図的に取り組む。学級帰りの会などで互いの良さを認め合う活動を継続する。授業では児童の努力やよさを積極的に、具体的にほめる。	