

夢中を創る



宮原小学校 学校教育目標 「学び考え行動する人を育てる」 令和5年5月

コロナ…考えていること

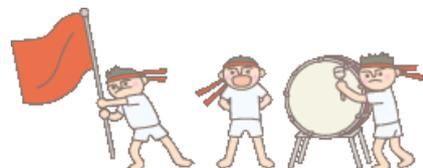
新型コロナウイルス感染防止のための制限が緩和されています。マスクの着用は個人の判断に任せられました。感染しても重症に至る例は少ないことも分かり、5月8日には二類から五類へ引き下げるという見解も示されています。

とはいえ、広島県での感染者数は3月から毎日ほぼ200人から300人で推移しています。なにより、特效薬がないという現状です。まだ、安心はできません。

学校では、換気、手洗い・消毒、距離の確保などの基本的な感染症対策を施しながら、通常の生活や活動を取り戻していこうとしています。コロナ対策もたいへんでしたが、元に戻していくにも気を遣うというもどかしさを感じているところです。

5月28日（日）には運動会を実施します。今年度の運動会は観客の制限を行わず来賓や地域の方も招くことにしています。応援合戦も復活します。とはいえ全てが全く元通りとはいきません。できることはする。取り入れられることは取り入れる。しかし、これはまだ…ということは控える。今年度も感染対策マニュアルを学校の状況を基に判断しながらの教育活動となります。保護者のみなさまももどかしさを感じられることもあろうかとは思いますが、ご理解と、ご支援・ご協力をいただきたいと思えます。

よろしくお願い致します。



令和5年度 入学式！



4月10日(月)に令和5年度入学式が行われました。今年度は、男子8名、女子12名、計20名の児童が元気に入學してきました。全校児童116名でのスタートです。

勉強にスポーツにいろんなことを経験しながらたくましく成長して行ってほしいです。縦割り班活動等を通して、早くお兄さんやお姉さんと仲良くなるといいですね。

1年生 わくわくどきどき 初めての給食！



4月17日(月)から、1年生の給食がスタートしました。初めての小学校給食に、わくわくどきどきの1年生でしたが、6年生に机拭きや配膳の準備をしてもらい、おいしくいただくことができました。「給食おいしいね!」「残さず食べるよ!」など、うれしそうな1年生の姿が、たくさん見られました。食べ終わった後は、先生から後片付けの仕方を教えてもらいきちんと片付けることができました。本校は、栄養教諭の指導の下、「食育」にも力を入れています。様々な食材をおいしくいただき、丈夫で元気な体をつくっていけるよう、子どもたちのサポートをしっかりと行っています。

入学式・始業式準備 6年生



6年生さんは、新学期や入学式の準備のために一足早く登校し、学校中をきれいにしたり、入学式の準備をしてくれたりしました。

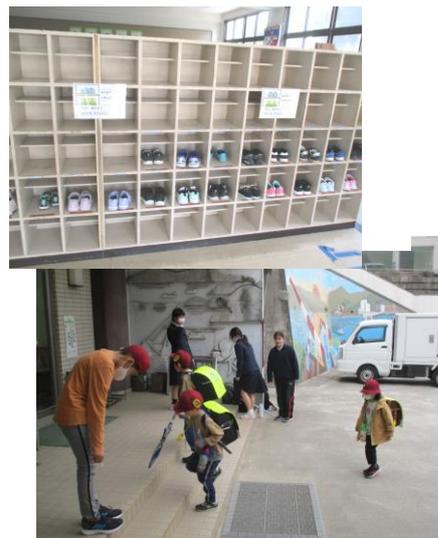
これから最高学年となり、宮原小学校をリードしていく頼もしい姿を見て、とてもうれしかったです。6年生さん、ありがとう。

宮原スタイル がんばっています。

1年生が入学して一ヶ月が過ぎました。学校生活にも慣れ、元気よく過ごしている1年生です。

宮原小学校の伝統でもある「宮原スタイル」の中の一つ、「くつそろえ」「あいさつ」もがんばって取り組んでいます。先日は中学生さんと高学年の企画委員さんが宮原小学校の玄関で小中合同あいさつ運動をしました。少し恥ずかしそうに頭を下げてあいさつをする1年生。2年生以上は、相手の目を見て立ち止まってあいさつする人がたくさんいて、素晴らしいなと思いました。

お兄さんお姉さんの姿を見て、1年生さんも「宮原スタイル」が身につけてくれるとよいなと思います。宮原小学校のよい伝統を受け継ぎ、いつでもどこでもできる子どもたちになってほしいと思います。



交通安全朝会～安全に登下校しよう！

4月12日(水)全校児童集まったの初めての朝会を行いました。新1年生さんを含めての集合は初めてでしたが、高学年の落ち着いた雰囲気のおかげで、お話をしっかり聞くことができました。

登下校での危ない場所や、気をつけたらよいポイントを見て、自分のこととしてうなずきながら聞く子どもたち。

交通事故にあわないために、

- ① 道路を渡る時は、信号が青になっても渡る前に立ち止まって確認する。
- ② 追いかけてこなどをしてふざけたり、道に広がったりして歩かない。
- ③ よそみをしたり、おしゃべりに夢中になりすぎたりしない。
- ④ (坂が多かったり、歩道のない所もあったりして危ないので) 急いでいても走らない。

をポイントとして指導しました。

『自分の命は自分で守る』ことができるよう、繰り返し学校でも指導していきます。6月には、警察や交通安全協会の方達と連携しての『交通安全教室』も開きます。ご家庭でも安全な登下校や交通安全について、お話ししてください。よろしくお願いします。

