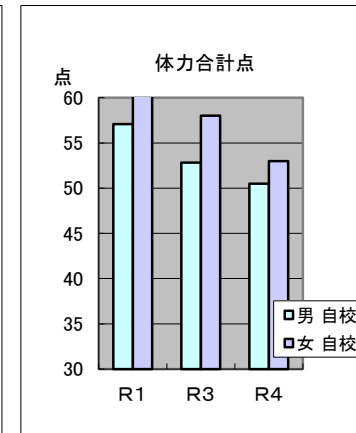
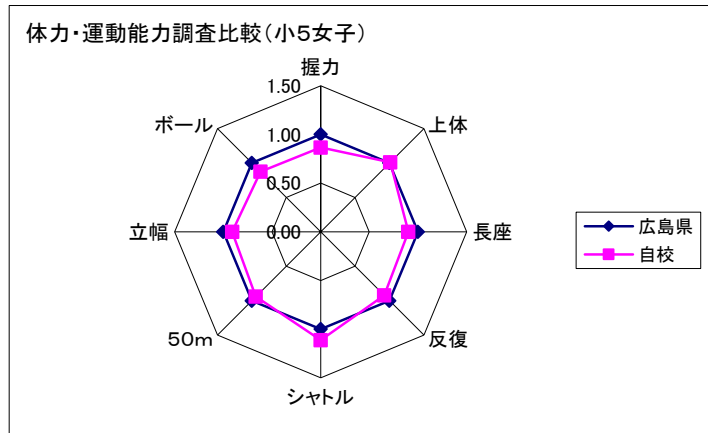
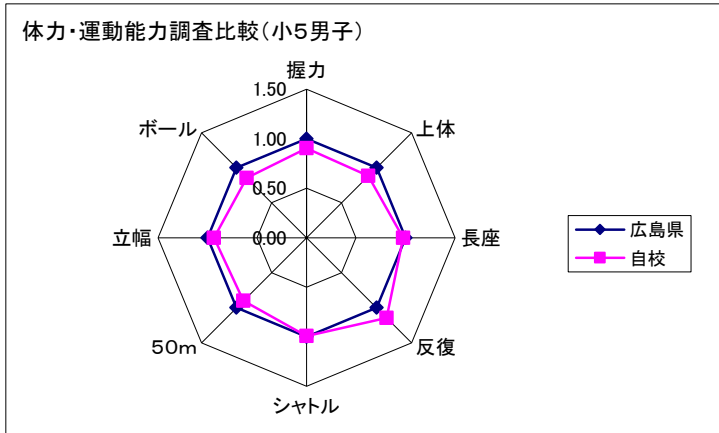


男子の体力合計点 学校 50.5点 県平均 53.82点

女子の体力合計点 学校53.0点 県平均 55.90点



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)
 ・6学年男女別の記録をそれぞれ平均した12の平均値と昨年度のそれとを比較したところ、昨年度を上回った平均値が3, 下回った平均値が8, 同等が1である。県平均を超える平均値はなかった。
 ・1回目(5月実施)と2回目(10月実施)を比較すると、上昇しており、県平均を超える平均値は5になった。

②シャトルラン(中学校区の課題種目)
 ・県平均を上回った学年が、男子で4学年, 女子で6学年。特に高学年男子は、県平均を下回る傾向があり、課題である。
 ・1回目(5月実施), 2回目(10月実施)と比較すると、上昇傾向である。

③ソフトボール投げ(自校の課題種目)
 ・県平均を上回った学年が、男子で1学年, 女子で2学年だった。
 ・1回目(5月実施), 2回目(10月実施)に向けて、投力の向上に努めた結果、全学年で記録の向上が見られ、県平均を上回った学年が男子で3学年, 女子で4学年だった。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目(50m走)	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業での準備運動や補強運動のなかに、スタートダッシュなどの短い距離を速く走る運動を取り入れる。 ・「くれチャレンジマッチスタジアム」のダッシュリレーに継続的に取り組む。 ・年度末から来年度始にかけて、体育の授業で主に、リレーや短距離走等の走の運動を行う。 <p>具体的な数値目標 (男子0.6秒, 女子0.4秒短縮)</p>
②中学校区の課題種目(シャトルラン)	<p>具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年ごとの目標設定の仕方を見直して、体力づくりタイムへの意識を高めることで、走力・持久力の向上につなげる。 ・ロードレースに向けての取組と並行して、縄跳びの持久跳びなど持久力の向上につながる運動を積極的に取り入れる。 <p>具体的な数値目標 (男子+4P, 女子+3P)</p>
③自校の課題種目(ソフトボール投げ)	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段の体育授業で行う準備運動のなかに投力の強化につながる運動を組み込む。 ・シャトルスローなどの投力系のチャレンジマッチを積極的に活用する。 ・テニスボールなど使って教具を工夫し、投力の練習に活用する。 <p>具体的な数値目標 (男子+5m, 女子現状維持)</p>

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)