

平成26年度 学校関係者評価及び改善策

( 中間 **最終** )

安浦学校区 校番 36 学校名 呉市立三津口小学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標, 指標の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知・徳・体の大きなテーマ・目標が計画通りに具現化されてきている。すばらしい。</li> <li>・良いと思います。</li> <li>・適切に設定されていると思います。</li> </ul>
目標達成のための方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態をふまえた「授業の6原則」がきちんと指導され, 効果・成果が明確である。</li> <li>・良いと思います。</li> <li>・適切に設定されていると思います。</li> </ul>
自己評価の結果と分析の適切さ	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の全て, 学習, そうじ, あいさつ等がきちんと把握され, 次のステップにつながると思います。</li> <li>・良いと思います。</li> <li>・全職員が回答したことがよかったと思う。</li> <li>・数字では評価しきれないところもありますが, 概ね適切だと思います。</li> </ul>
今後の改善策(案)の適切さ	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組んだ項目の一つ一つが丁寧に分析され, しかもより具体的である。</li> <li>・良いと思います。</li> <li>・「学びのすすめ」を保護者に配布することによって意識が高まったと思う。</li> <li>・概ね適切だと思います。来年度の改善を期待します。</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方, お疲れ様でした。</li> <li>・家庭学習の手引きを三津口小学校も作り, 保護者と話し合ってください。</li> <li>・学校はとても落ち着いているようですが, 個々の子どもの力が伸ばせるように環境が整えられるよう願っています。</li> </ul>

※ 評価は, A(とても適切), B(概ね適切), C(あまり適切でない), D(まったく適切でない), N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校統合まで残り一年間で「自分の考えを表現する」力をつけることが急務である。そのために, 次年度は児童の実態に即して「授業づくりの6原則」の徹底を図るとともに「集団思考」の場の設定のために指導内容や方法を焦点化させながら計画的に, より着実に成果が出るように指導していく。</li> <li>・学力については, 本校で作成した「学びのすすめ」等家庭学習の手引きをもとに, 保護者と更に連携しながら理解と協力を得ながら向上をめざす。</li> <li>・本年度以上に, 保護者と連携し, 日常的に褒めて育てるアメニティー環境の充実を図る。</li> </ul>
--------------------	---