

平成27年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

安浦中学校区 校番 36 学校名 呉市立三津口小学校

a 学校教育目標	自ら学び、清く正しくおおらかに たくましく生きぬく児童の育成 ～自分が好き・友だちが好き・ ふるさと大好き三津口っ子～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) ○ふるさとを愛し、活力に満ちた明るく 美しい学校の創造 (ビジョン)(将来の学校像) ○三津口小に行って良かった・行か せてよかった・勤めて良かったと思える「三津口小教育」を創る。
----------	--	----------------------	--

c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	○児童は素直で落ち着いて学習しており、縦割り班で仲良く遊んだり清掃したりできる。 ○学力の個人差が大きく、家庭学習の定着をふくめ「安浦中学校区学びのすすめ」を基にした学習規律の徹底が必要である。 ○思考力・判断力・表現力を高めるために、地域の優れた人材や教材を活用し、児童が主体的に学んでいく学級経営にしていく。 ○道德の時間に自分の考えを発表できるようになったが、生活体験や他の学習と結びつけて考えることが難しい。満足感や達成感をもつことができるように体験活動の価値付けを明確にする。 ○家庭学習や忘れ物なし等の約束を守れない児童がいる。良さを認めながら、社会性や規範意識を身に付け、自尊感情を高めていく必要がある。
--------------------------------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための 方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標 値	8月			2月		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
***	① 確かな学力を身に 付ける。	① 思考力・判断力・表 現力を高める授業 の創造	○「学びのすすめ」を活用 した学習規律の徹底 ○主語と述語をはっきり表 現	○教職員の自己評価 ○児童の自己評価	90% 以上						
			○授業の6原則の徹底 ・挙手・指名・返事・姿勢・ 発表・評価(めあてから振り 返りまで)	○教職員の自己評価 ○児童の自己評価	90% 以上						
			○生徒指導の三機能を生 かした授業づくり ・自力解決・集団解決・共 感的人間関係を育てる場 の設定	○教職員の授業評価 ○児童の振り返り	90% 以上						
			○基礎学力の定着 ・学力調査問題、市販テスト 40%未満ゼロ ・市販テスト、年度末標準 テスト平均以上	○児童の通過率 ○児童の通過率	100% 80% 以上						
**	① 豊かな心を育 む。	① 規範意識の涵養	○三津口っ子4つの決まり の徹底 ・あいさつ・廊下歩行・時間 厳守・本気清掃	○児童と教職員によ る肯定的評価	80% 以上						
		自尊感情の高揚	○満足感・達成感のもてる 価値ある体験活動と道德 の時間を関連させた指導 の工夫	○自分のよさ・三津口 小の自慢・地域への 感謝が3つ以上いえ る児童の割合	80% 以上						
*	健康・安全の保持 増進と体力の向上 を図る。	体力の向上	○サーキットトレーニング、 3分間走、縄跳びの継続	・体力が向上した児童 の割合	90% 以上						
			○新体力テストを春・秋と2 回実施	・春と秋の新体力テス ト結果の比較(50m 走・握力・ソフトボール 投げ)	春の 記録 より 上						
		生活習慣の定着	○パワーアップカードの活 用(個別に評価)	○「早寝・早起き・朝ご はん・家庭学習」の定 着(児童と保護者のア ンケート)	90% 以上						

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60