

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立港町小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	70.0	64.9	70.6	—	<ul style="list-style-type: none"> ・ほめほめはっば(学級の友達の良いところを見つけ、カードに書いて相手に渡す活動)に取り組み、全教職員が気になる子へ継続的に声をかけたり、相手の良いところを見つける視点を提示したりする。 ・アンケート(第5学年, 2月) 	
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか。	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	74.3	71.7	71.1	<ul style="list-style-type: none"> ・国語科の授業において、感想など書く活動を意識的に取り入れ、児童に書くことに慣れさせるようにする。また、お互い書いた文章を見せ合い、感想やアドバイスを言い合う活動を設定し、自分の文章を振り返ることができるようにする。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
算数 算数の授業はよく分かります。	広島県児童生徒学習意識等調査算数(2)	80.0	78.4	81.3	—	<ul style="list-style-type: none"> ・スキルタイムで、AI型デジタルドリル Qubena(キュービナ)を活用することで、基礎的な知識・技能を身に付けることができるようにする。 ・アンケート(第5学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	91.5(+1.5)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	85.7(+25.7)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	94.3(+9.3)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	80.0(-10.0)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	89.1(+19.1)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	83.7(+3.7)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	67.8(-12.2)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	学級での当番活動や縦割り班活動、委員会活動において、学校生活がより楽しく、より充実したものになるように考えさせるとともに、児童に役割をもたせ、仕事をやらせ切るなど、課題に自立的に取り組むことができるようにする。	