

令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立港町小学校
(両城中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+4.4	+1.8	+4.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 <u>70%</u> 全国 <u>65.6%</u> 県 <u>67%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎人物像や物語の全体像を具体的に想像し、物語から伝わってくることをまとめることに課題がある。 (設問2二)【読むこと】(平均正答率61.3%) ◇文学的な文章や詩に用いられている表現の技法や漢字を正しく理解することに課題がある。【言葉の特徴や使い方に関する事項】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎物語文を読み取る際、児童が人物像や物語の全体像を具体的に想像できるように、何がどのように書かれているか叙述に即して想像したことを表現する場を設定し、思考力や表現力を付けさせる。 ◇適切に漢字や技法を用いて表現する場を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問2二)(第5学年, 1月)目標70%→結果0% ◇標準学力調査(全学年, 12月)目標 全国平均との差+5.0</p>
<p>算数</p> <p>本校 <u>65%</u> 全国 <u>63.2%</u> 県 <u>64%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎被乗数に空位のある整数の乗法の計算をしたり、求め方と答えを言葉と数を用いて記述したりすることなど、「数と計算」領域に課題がある。 【数と計算】(平均正答率67.2%) ◇図やグラフから、特徴や量を読み取ることに課題がある。百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることに課題がある。(設問2(2))【変化と関係】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎「数と計算」領域について、日々の授業で2～3分程度スキルタイムを設定し、繰り返し計算を行うことで、基礎的な知識・技能を伸ばす。算数科の授業において、自分の考えをノートに図や言葉を使って書かせ、ペアトークなどで相手に説明する時間を設定し、説明する力を付けさせる。 ◇日常の具体的な場面に対応させたり、図や式などを用いて数量関係を表したりする活動を通して、力を身に付けさせる。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力(設問2(2))(第5学年, 1月)目標70%→結果0% 標準学力調査(全学年, 12月)目標 全国平均との差+5.0</p>
<p>理科</p> <p>本校 <u>68%</u> 全国 <u>63.3%</u> 県 <u>66%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎観察や実験などで得た結果を、他者の気付きや問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことに課題がある。 (設問1(5), 3(4))(平均正答率61.3%, 25.8%) ◇観察や実験などで得た結果をもとに、分析したり、自分の予想を見直したりすることに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎日々の授業で、観察・実験などから得られた結果について、まず一人一人が観察して自分の考えをもたせる。次に、他者と考えを交流して、自分の考えと比較し、新たな考えを自分の言葉で表現させる。観察記録や実験記録の書き方を丁寧に指導する。 ◇予想→実験→結果→考察という学習の過程を大切に。実験前の予想と結果を比較・検討させ、自分の考えを見直させる。</p> <p>検証</p> <p>◎◇2学期単元末テスト「思考力・判断力・表現力」平均(第3～5学年, 12月)目標80%→結果0%</p>

【来年度に向けて】