

学校教育目標 心豊かに 自立する

学校経営理念

〈学校の使命（ミッション）〉

社会で生きる力の基礎を培い、未来社会を切り拓く児童の育成に貢献する

〈将来の学校像（ビジョン）〉

幸福度No.1「学ぶなら、働くなら、通わせるなら、港町小学校で」と思える学校を目指す

目指す学校像

- 児童が社会で生きていく力の基礎を育む学校
- 児童が安全で安心して生活できる学校
- 保護・地域から信頼される学校

目指す児童像

- 自ら考え表現し、課題解決に向かう子
- 自分や人を大切にする子
- 目標をもち、全力でやりぬく子

目指す教職員像

- 児童を一人の人間として尊重し、可能性を伸ばす教職員
- 主体的に学び、考え、行動し、教育の質を向上させる教職員
- 組織の一員として、協働して目標達成に向けてやりぬく教職員

自分で考え 自分から行動する

学び名人

- 「二川授業スタイル」に則った授業改善による思考力・判断力・表現力の向上

児童の問いを生かす・ICT機器の活用

- 「教えて考えさせる授業」とノート指導の充実による基礎学力の定着

- 自分の命を守る思考力・判断力・表現力の育成

防災教育・安全教育

友だち名人

- 縦割り班活動の充実による自己肯定感の向上
- 学級活動・児童会活動等の集団活動の充実
- いじめ防止の確実な取組
- 「すすんで挨拶」の推進

がんばり名人

- 目標をもってやり抜く活動
- 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- 外遊びの充実による体力の向上
- 「みなとまち体操」の継続

社会に開かれた学校づくり

- 地域の教育資源（人・こと・もの）とつながる学習
- 積極的な情報発信
- 保護者・地域との連携

両城中学校区小中一貫教育 研究主題

自ら進んで学び合い、認め合う児童生徒の育成

～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」を通して～
【育成を目指す資質・能力】 知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性

「凡事徹底」

「チーム港町 声かけあって 笑顔で仕事」