呉市立港町小学校

めざす学校像

☆学力・体力の向上を図る学校
☆いじめのない，友達と楽しさを共有できる活気のある学校
☆鍛えた子どもの姿を示すことで，保護者・地域から信頼を得る学校

学校教育目標

心豊かに　自立する

めざす教職員像

☆主体的に研究・研修に取り組む教職員
☆経営方針に基づいて他の教職員と連携・協働して，発想豊かに工夫して職務を遂行する教職員
☆教育公務員としての職責を自覚し，危機管理の意識をもって，目標達成に向けてやり抜く教職員

研究主題

自ら考え表現する児童の育成
～対話的・協働的な学びの工夫を通して～

仮説

対話的・協働的な学びを工夫し，「二川授業スタイル」や「教えて考えさせる授業」に沿った学習活動を進めれば，自ら考え表現する力が身に付くであろう。

算数科における自ら考え表現する力を育てる指導方法の工夫

教えて考えさせる授業　習得サイクル

教師からの説明 → 理解確認 → 理解深化 → 自己評価

単元を通して　探求サイクル

課題の設定 → 情報の収集 → 整理・分析 → まとめ・表現

45分の授業を通して

二川授業スタイル

発問の工夫

必然性のある課題　ICTの効果的な活用　視点を与えた振り返り

つかむ → 考える → まとめる

児童の実態

抽象的な理解が難しく，話合いに参加できない児童がいるなど対話的・協働的な学びに課題がある。