





平成27年度 CAN-DO リスト

呉市立呉高等学校

	SPEAKING	WRITING		LISTENING	READING		英語運用能力 試験目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・メモ等を準備して自分自身について簡単な英語を使って、相手に伝えることができ、その内容についての質問に簡単な英語で答えることができる。 ・教科書本文の内容についての質問に語レベルの英語で答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介や学んだこと、経験したことについて、辞書を使いながら、既習の言語材料を用いて、情報や考えを順序よく書くことができる。 	 正確な語順で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事物に関する紹介や対話等で、ゆっくり、自然な口調で話されれば、その概要を聞き取ることができる。 ・ゆっくり、はっきりした英語で説明されれば、教科書本文の内容について、その概要を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフごとに、キーワードとキーセンテンスを把握しながら、教科書本文の概要と要点を把握することができる。 	 内容を理解すれば、その内容が適切に表現されるように音読することができる。 	英語検定 3～準2級
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・メモ等を準備して身近な話題について簡単なスピーチをすることができ、その内容についての質問に要点を落とさず英語で答えることができる。 ・教科書本文の内容についての質問に不完全でもセンテンスレベルの英語で答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、辞書を使いながら、既習の言語材料を用いて、情報や考えなどを30語程度のまとまりのある文章で書くことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で取り上げられている比較的平易な内容のリスニング教材(報告, 説明, 対話)を聞いてその要点を聞き取ることができる。 ・自然な早さの英語ではっきり説明されれば、教科書本文の内容について、その概要を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフごとに、キーワードとキーセンテンスを把握しながら、教科書本文の概要と要点を把握し、特に重要となるパラグラフについては、詳細な内容を理解することができる。 		英語検定 3～準2級
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が得た情報や興味・関心のある事柄について、意見や考えをまとめた原稿、メモ等を用いながらスピーチをすることができ、その内容についての質問に要点を落とさず、3文以上の英語で答えることができる。 ・教科書本文の内容についての質問に要点を落とさず、センテンスレベルの英語で答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、辞書を使いながら、既習の言語材料を用いて、自分の考え、賛否及びその理由などを40語程度のまとまりのある文章で書くことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で取り上げられている高度な内容のリスニング教材(Authenticな場面での対話、長めの説明、討論)を聞いてその要点を聞き取ることができる。 ・自然な早さの英語ではっきり説明されれば、教科書本文の内容について、その要点を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の本文を読む際に、パラグラフごとのつながりや文章の構成を理解し、根拠等を明らかにしながら内容を正確に読むことができる。 		英語検定 準2～2級