

倉橋学園小中一貫教育だより



くらがく

令和4年度号 ②

発行： 倉橋学園 < 呉市立倉橋小学校・呉市立倉橋中学校 >

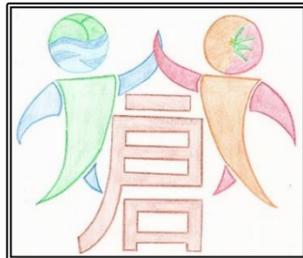
発行日： 令和5年2月15日（水）

春の陽気が待ち遠しい季節となりました。保護者・地域の皆様におかれましては、お変わりございませんか。日頃より、倉橋学園（倉橋中学校・倉橋小学校）の教育推進に、ご理解・ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。下半期の、本学園の小中一貫教育の取組や児童生徒の様子などについて紹介します。

ロゴマークコンテスト

9月

倉橋学園創立10周年を記念して、6～9年生が学園を象徴するロゴマークを考え、全校児童生徒でコンテストを行い、ロゴマークが決定しました。



倉橋学園や郷土倉橋の特色やよさが表れるようにと、8年生の野田さんが考えた作品が、倉橋学園のロゴマークに選ばれました。

6～9年生の作品を、職員室前に掲示しています。来校された際には、ぜひご覧ください。

桂浜清掃

10月

海の環境問題について学習した4年生と、ボランティア活動に取り組んでいる9年生が共に、桂浜の美しい海を守るために、ごみ拾いを行いました。



【4年生の感想】

4年生だけでごみ拾いをした時よりも、9年生とごみ拾いをした方がたくさん拾えました。9年生は優しく、頼りになるなと思いました。ほくも、そんな人になりたいです。

【9年生の感想】

たくさんの種類のごみが落ちていて、拾うのがとても大変でした。4年生もたくさんごみを拾ってくれてすごいなと思いました。

小中合同避難訓練

11月

地震が起こったとき、「自分の命は自分で守る」ための避難行動について、小中合同避難訓練を通して学びました。



第1避難場所としてグラウンドに、避難しました。全員が静かに素早く避難、整列することができました。

津波が高く押し寄せてくることを想定して、第2避難場所として、全員が校舎前に避難しました。「おはしも（おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない）」を最後まで守ることができました。

小中合同研究授業

6月・10月

10月

児童生徒に確かな学力を身に付けさせるための「授業力」の向上を目指し、6月は中学校の数学科の授業、10月は小学校の算数科の授業を参観し合い、合同で研修を行いました。



7年生数学科「正の数・負の数」
体育科の「立ち幅跳び」の結果を見ながら、自分たちの記録の平均を負の数を活用して求めました。

4年生算数科「面積」
「自分たちが遊べるグラウンドの広さを求める」という目的により、複合図形の面積の求め方を主体的に考え、表現することができました。

小中合同での協議会の様子です。小中混合のグループに分かれて、授業参観からの学びを共有しました。児童生徒が確かな学力を身に付けるための方策について協議しました。

「はらぺこあおむし」を2人で順番に読んでいた様子です。登場人物になり切った9年生の読み聞かせに、1・2年生から大きな拍手が送られました。