

令和4年度 倉橋学園カリキュラムマップ

【倉橋学園で育成を目指す資質・能力】

「何ができるようになるか」

目指す 資質・能力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
	何を理解しているか何ができるか	理解していること、できることをどう使うか	どのように社会とかかわり、よりよい人生を送るか
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性

学年	「何を学ぶか」				「どのように学ぶか」(「しかけ」)
	教科等	総合的な学習の時間(生活科)		教科等	
後期	9年	国 フロン規制の物語	くらはし大好きプロジェクト ～地域貢献編～	進路を切り拓こう	国 グループディスカッション
		社 これからの地球社会と日本			国 パブリックスピーキング
		理 持続可能な社会を作るために			美 自画像、今を生きるあなたへ
		道 「『稲むらの火』余話」【C16】			道 「私も高校生」【A1】
	8年	国 グループディスカッション	くらはし大好きプロジェクト ～職場体験編～	志を語ろう	国 プレゼンテーション
		外 My Future Job			国 構成を工夫して考えを伝えよう
		美 写真や映像を撮影する			美 ゲルニカ、明日への願い
		道 「そうじの神様が教えてくれたこと」【C13】			道 「戦争を取材する」【A5】
中期	7年	国 構成を工夫して魅力を伝えよう	くらはし大好きプロジェクト ～ボランティアガイド編～	自分の未来を考えよう	国 調べたことを整理してわかりやすくまとめよう
		理 身のまわりの物質とその性質			道 「役に立つことができるかな」【C13】
		美 心ひかれるこの風景			
		道 「あったほうがいい？」【C12】			
	6年	国 世界に向けて意見文を書こう	倉橋歴史調査隊 ～倉橋の歴史について調べ、 倉橋の歴史を伝えよう～	自分の未来を考えよう	国 「卒業文集」を作ろう
		社 日本の歴史			外 My Future, My Dream
		外 Let's think about our food.			道 「夢」【A5】
	5年	国 事実と考えを区別しよう	倉橋魅力発信隊 ～倉橋の農業・水産業・工業について調べ、 魅力をまとめよう～	地域活性化しようとする 人に学ぼう	国 知りたいことを聞き出そう
		社 わたしたちの生活と工業生産			国 伝えたい、心に残る言葉
		算 割合のグラフ			道 「親から子へ、そして孫へと」【C17】
前期	4年	国 みんなで新聞を作ろう	倉橋の海調査隊 ～倉橋の海の魅力をたくさんの人に 知ってもらえるようなPRビデオを作っ て発信しよう～	成長を振り返り、 感謝の気持ちを伝えよう	国 聞いてほしいな、 心に残っている出来事
		算 折れ線グラフ			体 育ちゆく体とわたし
		理 季節の生き物			道 「うめのき村の四人兄弟」【A4】
		道 「歴史の見える丘から見えたもの」【C17】			
	3年	国 調べて書こう、 わたしのレポート	倉橋発見隊 ～倉橋の安全について まとめよう～	地域の特産品を 作る人から学ぼう	国 自分の考えをつたえよう
		社 わたしのまち みんなのまち			社 くらしを守る
		算 表とグラフ			
	2年	国 いくつあつめられるかな	もっとなかよし まちたんけん！ ～町の人と なかよくなる～	成長の記録 ～あしたへジャンプ～	国 こんなことをしているよ
		国 たからものをしょうかいしよう			道 「じぶんが しんごうきに」【B7】
		算 「ありがとう」をつたえよう			算 長さ
	1年	国 おとうとねずみチロ	いっしょに あそぼう	じぶんでできることをしよう	国 小学校のことをしょうかいしよう
		国 すきなおはなしはなにかな			国 1年かんをふりかえろう
図 あそぼうよ、パクパクさん		図 こころのはなを さかせよう			

学びの土台づくり

言語活動の充実 小中合同授業研究・協働授業 異学年・地域・校外組織との交流・小中合同行事 主体的な生活改善に向けた取組 等

