



倉橋っ子便り

11月号
令和3年10月29日

分散型学習発表会で学習の成果を発表しました



晴れ渡った秋空のもと、1年生の子供たちが学校の周りの「秋見つけ」に勇んで出かけ、見つけた秋を入れた袋を大事そうに抱えながら帰ってきました。中にはドングリやマツボックリ、紅葉した葉などが入っており、秋の深まりを実感していました。

さて、新型コロナウイルス感染症拡大防止集中対策期間の終了に伴い、学校では感染予防の「三つの基本行動」（身体的距離の確保・マスクの着用・手洗いの徹底）や「三密の回避」を続けること、「レベル1」対応の学校生活について、子供たちと共有し指導を続けています。「レベル1」となり久しぶりに全校児童が体育館に集まったの朝会をもつことができました。そこで休憩時間の過ごし方について、担当者が「くっつかないで」「マスクをつけて」「大声を出さない」「帰ったら手を洗う」等、スライドを使いキーワードを示して説明しました。なかなか難しいことですが、子供たちは、真剣な表情で話を聴き、早速、運動場で約束を意識しながら元気いっぱい遊んでいました。この穏やかな光景や状況が少しでも長く続くように、引き続き緊張感をもって感染症対策を行ってまいります。

そんな中、10月16日（土）には、分散型学習発表会を実施し、教育活動の成果を見ていただきました。子供たちは、これまでの各教科や総合的な学習の時間に取り組んできたことを保護者の方に発表したり発信したりする機会と捉え、この日を目指してがんばってきました。コロナ禍においても、ひとつの目標に向かって仲間と励まし合いながら練習したり、よりよいものにするために表現を工夫したり、仲間や自分のよさに気付いたり…「かかわり つながり 学び続ける」過程で、本学園が目指す資質・能力「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性」や自己有用感が育まれています。当日、保護者の皆様には健康観察カードの提出、身体的距離の確保等の感染症対策にご協力くださり、また、子供たちに温かい拍手やメッセージをおくってくださり、ありがとうございました。子供たちはやり遂げた達成感を味わい、自信と次への意欲を高めることができました。

各学年の発表の様子から

1年「サラダげんき」
～ぼくのお気に入りの場所は～



国語科で学習した、大好きな「サラダげんき」の登場人物や好きなところとその理由を発表しました。

2年「町のすてき」をしようかいしよう
～もっとなかよし 町たんけん～



生活科の町探検で見学した倉橋図書館や桂浜温泉館等で発見した素敵な「ひと・もの・こと」について発表しました。

3年 倉橋防災探検隊
～倉橋地区防災マップ～



総合的な学習の時間に取り組んできた地域の「防災マップ」や防災情報をプレゼンやクイズ、劇で伝えました。

4年 倉橋の海調査隊
～すてきいっぱい！倉橋の海～



倉橋の海は知らなかった魅力がいっぱい。住んでいる生き物や美しい海を守るために、自分たちができることを考え、劇やダンスで表現しました。

5年 倉橋の魅力発信隊
～倉橋の船のひみつをみつけたよ！～



「倉橋にはなぜたくさんの種類の船があるのだろう。」調べていくうちに倉橋の自然や環境のよさだけでなく、倉橋で暮らす人々の思いや工夫に気付きました。

6年 倉橋の未来のためにできること～
SDGsの視点を通して～



調べたことや身近な経験を通してSDGsの視点から倉橋の未来のために自分たちにできることを考え、提案しました。自分たちでスライドを作り、工夫して伝えました。



力を合わせてやり遂げた野外活動

～5年生～

カッター訓練

5年生は、10月25日(月)～26日(火)、「国立江田島青少年交流の家」で1泊2日の野外活動を行いました。1日目は、天気心配されましたが、予定通りカッター訓練を行うことができました。皆で心と力を一つにして櫂を動かしカッターボートを進ませることの感動や喜びに思わず歓声があがりました。ほかにも「人間関係づくり」「キャンドルサービス」「水晶山登山」「カプラ」等、全てのプログラムを仲間と助け合いながら協力してやりぬきました。また、安全に気を付け、時間を守り、進んで挨拶をする等、学校生活で身に付けた力をしっかりと発揮することができました。仲間に温かい声を掛けたり、よく考えて行動したりする姿が多く、場面で見られ、その様子を施設の方も褒めてくださいました。野外活動から帰ってきた5年生はさらに絆を深め、ひとまわり大きくなったように感じました。行事を通してたくましく成長していく倉橋っ子を頼もしく思います。



水晶山登山

8年生が小学校職場体験で大活躍

「倉橋一周すごろく」
楽しいな!



優しく教えてくれて
ありがとう。

10月8日(金)に8年生が、総合的な学習の時間「くらはし大好きプロジェクト～ミライツクル編～」の中で、小学校の職場体験を行いました。8年生は自作の名刺をもって校長室に依頼の挨拶に来て、各担任の先生と事前打ち合わせを行い、自作の教材を作成するなどして、当日を迎えました。小学生は、8年生が作ってくれたカルタやすごろく、クイズを楽しんだり、プリントに挑戦したり、分からないことを教えてもらったり…。かかわり合いながら楽しく活動することができました。そして、自分たちが楽しめるように、分かりやすいように、考えて準備したり、感染症対策を意識した行動を促したりする中学生の自立し思いやりのある言動に「感謝」と「憧れ」の気持ちをもったようです。小学生がメッセージカードを送ると、8年生はそのお礼にパルーンアートの見せてくれるなど、温かい交流が続いていきます。これも施設一体型小中一貫教育校のよさを生かした倉橋学園ならではの伝統的な取組です。

学力調査の結果をこれからの指導改善に生かしていきます

本年度の全国学力・学習状況調査は、5月27日に全国の6年生の児童を対象に国語科・算数科で実施されました。本調査は、学校の教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的として行われており、本校の結果は、表のようになりました。主に、文章から重要な語や文を読み取り適切に要約すること、自分の考えが伝わるように構成や展開を考えて書くこと、グラフの特徴や式の意味を捉えて説明すること等に課題がありました。課題改善に向けて、授業やドリルタイム等で、全校で取り組んでいきます。

【全国学力・学習状況調査 (平均正答率%)】

	国語科	算数科
倉橋小学校	69	67
全国	64.7	70.2
広島県	66	70

このような活動を大切に
していきます。



【国語科】・キーワードを確認しながら文章を読み、条件に応じてまとめる活動を繰り返す。

・自分の考えが明確に伝わるように構成メモを作成してスピーチをしたり文章を書かせたりする。

【算数科】・グラフ等のデータの数値が示す意味を考えさせ、そこから分かる特徴・傾向について説明させる。

・図と式、言葉に関連付けながら解き方の手順や理由を説明させる。

取組の成果が認められました

先月号でお伝えした6年生の「安全ポスター」入賞の他にも、子供たちの様々な挑戦の成果が認められています。10月20日(水)の朝会で表彰しました。また、29日(金)には「社会を明るくする運動」作文コンテストに応募した5年生の作品が優秀賞となり、呉地区保護司会の方が来校し校長室で表彰式を行いました。これからも子供たちのがんばりを紹介していきます。



第71回「社会を明るくする運動」作文
コンテスト 優秀賞
5年 奥窪 杏さん

おめでとう
ございます。

第68回呉市小学生童話大会努力賞
2年 城山 可帆さん
第69回呉市児童生徒科学作品展佳作
6年 中村 藍貴さん



★ お知らせ ★

- 10月25日(月)～11月19日(金)の間、美作大学から砂川帆乃香さんが本校に教育実習に来ています。砂川先生は、ソフトボールが得意で、休憩時間も子供たちと一緒に運動場を走り回って遊んでくれています。
- 11月19日(金)は、呉市立倉橋中学校区小中一貫教育研究会を開催し、呉市内外の教員に授業公開(1, 4, 6, 8, 9学年)を行い、本学園の取組について発表します。感染症対策のため人数制限し教員を対象に実施いたしますので、保護者の方の参観はできません。学年によって下校時刻が異なりますので11月の行事予定でご確認ください。

～よろしくお祈りします～