

倉橋小学校 学校通信

「あ・じ・だ・こ・くん」

学校生活で守りたい五点

「あ・じ・だ・こ・くん」と示されて、「？」と思われた保護者の方が多いと思われます。「あ・じ・だ・こ・くん」は、倉橋小学校の子供達が、学校生活において特にできるようにやって欲しい事の頭文字を集め、親しみやすいように作ったキャッチコピーです。

あ……あいさつができる

じ……時間を守る

だ……だまって掃除をする

こ……言葉使いを正しくする

く……くつをそろえる

末尾に「ん」を付けて、タコをイメージすることで覚えやすくなりました。



ここ数年、五点を指導のポイントにして、取り組んできました。昨年度の様子を紹介すると

「じ」は、ノーチャイムの学校ですが、時計を見て、遅れることなく行動できています。

「だ」は、一年生から六年生を八つの縦割りグループに分け、掃除に取組んでいます。六年生のリーダーシップのお陰で、黙って掃除に取組める人が多くなっています。

第6号

令和2年6月3日

夢を持ち、夢を語る



倉橋小学校

【学校目標】

かかわる つながる
学び続けるひと

6月



「く」は、かかとを付けて靴箱に揃えることを求めている、おおむね達成できています。

残るは「あ」と「こ」です。今年「あ」で元氣よく挨拶ができる「こ」友達に優しい言葉で話し、呼び捨てをしない」という目標に近づけるよう取組んでいます。「あ」と「こ」、どちらも言葉によるコミュニケーションに関連します。挨拶は、人間関係を築く第一歩です。

また、言葉の使い方が原因で、子供のトラブルの原因となることも少なくありません。友達関係をより円滑にするためにも、言葉を適切に使える力を育てていきたいと思えます。写真の朝会で、言葉使いに気をつけている人をたずねてみると、と

ても少なかつたです。

家庭でも、これまで以上に挨拶を大切にしていただき、気になる言葉を聞いた際には、話をしてください。ようお願いします。



6月1日 運動場での朝会です。その際、「あじだこくん」について確認しました。

好き嫌いせず しっかり食べよう

学年が上がると食の成長を実感

保護者の皆さん、給食は好きでしたか？

苦手なメニューも給食の思い出かもしれません。

給食は栄養面だけでなく、色々な事を学ぶ機会です。準備や片付けの仕方や当番の協力、食事のマナー、食材や料理の知識、働く人への感謝等。写真にありますように、今、一年生は六年生に

準備をしてもらっていますが、来週から一緒に準備をし、月末頃から一年生だけで取り組ませたいと計画しているようです。始めから上手に配膳はできませんが、経験が力となり、二年生になると上手に準備ができます。高学年になるにつれ、手際がよくなり短時間で終えます。給食を食べる量も学年が上がるにつれて増え、中学生の量は五割増し程度になるので、六年生は物足りない人もいるかもしれません。子供がおいしそうに食べる姿を見るのは、嬉しくなります。嫌いな物も少しでも食べようとすることはなおさらです。しっかり食べよう倉橋っ子 食は元氣の源です。



1年生の給食を準備してくれた6年生に「ありがとう」。この日の献立のシシャモは苦手なようでした。



2年生の給食準備。お盆を持って、当番がついでくれた給食を受け取ります。