



昨日は、お忙しい中にも関わらず授業参観にお越し下さり、ありがとうございます。これまで通信等で学校・学級の様子をお伝えしてきましたが、十分とは言えないもどかしさを感じていました。やっと参観の機会を設けられ、子供たちの様子の一端を知っていただく事ができました。参観を通してお気づきの点がありましたら、今後の教育活動に生かしていきたいと思えますので、お知らせ下さい。

新型コロナウイルス感染症防止対策のため、ご不便をおかけした点もあろうかと思いますが、ご協力いただき、ありがとうございました。

### 初めての参観日

倉橋小学校で初めて参観日を経験した1年生。随分、緊張したのかも…



1年生「体育」  
ミニ運動会として、ダンスを2曲と長縄跳びを発表しました。担任より「参観日で燃え尽きたようです。4時間目はグッタリでした。」

3年生「総合的な学習の時間」  
「地域安全マップ」の発表は、調べた事をクイズにしたり、途中ダンスを入れたり、他教科と関連させた内容でした。

担任より「初めての参観日は私も子供も緊張しっぱなしで、早く終わって戸惑いました。」



## 8年生 小学校で職場体験

### 真剣で優しい14名の成長を実感した1日

中学校では、8年生になると高校進学や将来の職業を考える機会として地域の事業所に向いて「職場体験」の授業がありました。しかし、今年は新型コロナウイルス感染症の影響で職場体験が叶いません。そこで、一〇月一二日(月)8年生全員が別表の担当学年に分かれ、小学校で職場体験を行いました。教育実習ではありませんから、学習の指導はできませんが、8年生は一校時から五校時まで、学習の補助や作業に当たってくれました。

この日のために、8年生は全学年に対応できる学習プリント「くらはしドリル」の冊子を一人一人の子供に準備し、問題を解く際は分かりやすく教えてくれました。どの8年生も、一生懸命に関わってくれる姿がとても嬉しく、中学生になってからの成長の大きさを感ずることもできた一日となりました。8年生さん、ありがとうございます。これからの学園生活において小学生のあこがれる一四名でいてください。

将来、小学校の先生になりませんか。

#### 「休憩時間」

どの学年も8年生と一緒に楽しい時間を過ごしました。鬼ごっこは疲れたと思います。



#### 3年生 「学活」

2人が考えてくれた「倉橋一周すぐろく」は、地域の特産をクイズにしたもので、進んだり、下がったり。3年生はとても喜んでいました。



#### 2年生 「学活」

8年生が作った「くらはしドリル」の2年生用ページ(国語・算数)の説明の準備をしてくれる2人です。教え方もバッチリでした。



#### 1年生 「国語」

カタカナの学習では、正しく書けていると中学生が〇をしてくれました。算数の時間は、計算カード練習を聞いてもらいました。



#### 6年生 「国語」

国語の時間の冒頭は、漢字の書き取りタイムです。今日の5問ができた人から8年生に確認してもらいました。



#### 4年生 「給食」

給食時間のおしゃべりは慎んでいます。いつもはCDの昔話ですが、この日は8年生の読み聞かせで給食を食べました。



#### 5年生 「学活」

「くらはしドリル」に取り組んでいます。5年生用は難しくなり、8年生が席を回り困ったときはヒントを出してくれるミニ先生です。

