



倉橋っ子供り

6月号
令和3年5月31日発行

感染症対策を徹底しながら教育活動を行っています



「先生、いつもはきれいに見える海や島が今日はかすんで見えません。」

今年の梅雨入りは、例年になく早いもので、降り続く雨に、廊下から海や空を見ながら残念そうに語りかけてくる子供たち。それでも、子供たちは、梅雨の晴れ間を待ち構えていて、休憩時間に思い切り体を動かしたり、栽培しているアサガオやミニトマトなどの世話をしたりしています。学校では大雨に備えて、「自分の命は自分で守る」という意識をもって早めの避難行動がとれるように、「土砂災害対応携帯マニュアル」等を活用した指導や避難訓練を実施する予定です。ご家庭でも是非、いざというときの避難行動について話し合う機会をもってくださいと思います。

また、広島県に発令中の緊急事態宣言の期間が延長されることとなり、新型コロナウイルス感染拡大が心配な状況が続いています。子供たちの安全・安心な学校生活のために、引き続き「学校の新しい生活様式」（文部科学省）記載の「レベル3」の行動基準と「呉市立学校における対応」に従い、次のような感染症対策を徹底しながら教育活動を行っています。

- 前期棟玄関前での健康観察カードの確認
- 身体的距離の確保・マスクの着用・手洗いの徹底及び十分な換気等3密の回避
- 給食時、マスクを外した状態での会話を控えること
- 感染症対策を講じてもお感染のリスクの高い活動の休止（長時間、近距離での対面形式となるグループワーク・近距離で一斉に大きな声で話す活動・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカの演奏、調理実習等） など

保護者の皆様におかれましても、毎朝の健康観察や、お子さん・ご家族に発熱等の風邪症状がある場合の自宅での休養、行事等の延期や中止などについて、ご理解・ご協力いただきまして心から感謝しております。

さて、そのような状況の中でも、校内を回ると、学習内容の理解を深めたり主体的に学ぶ力を育成したりするために、タブレットを活用した授業がどの教室でも展開されており、集中して意欲的に学習する子供たちの姿が見られます。タブレットは、感染症対策を講じながら学習活動を効果的に行うためのツールにもなっています。子供たちがタブレットを持ち帰りましたら、使い方のきまりやルールを守って、正しく、より効果的に使うことができますようご支援をお願いいたします。



健康観察カードの確認

【1年生 生活科】タブレットを見ながら自己紹介をしています。画面にサインをすると手作りの名刺をプレゼントしてくれました。



【2年生 音楽科】感染症対策のため鍵盤ハーモニカの演奏はできませんが、タブレットに入っているアプリで画面に鍵盤を出して演奏しています。



【3年生 国語科】タブレットとテレビ画面をつないで教科書を大きく提示して説明し、理解を深めています。



タブレットを使って…

【4年生 社会科】タブレットを活用して県内の他市町の位置や特色をインターネットで調べ、スライドを作成し、プレゼンテーションを行い、紹介し合いました。



【5年生 国語科】環境問題についての報告文を書くために地球温暖化の原因などをインターネットで調べ、必要な情報を書き出しています。



【6年生 外国語科】タブレットとテレビ画面をつないで、自己紹介文のモデルを書き示しています。それをヒントに自分でノートに英文を書くことができました。



～ ①のちを大切にする子 ～

避難訓練【火災】

5月12日(水)に火災を想定した避難訓練を行いました。今年度初めての避難訓練でしたが、子供たちは放送をよく聞いて、黙って素早く運動場に避難し、身体的距離を保ちながら整列することができました。避難するときの約束「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」を守って落ち着いて行動することができていました。避難後、不意の火災に際して、安全・敏速に避難するために大切なことを再確認しました。本年度は、事前指導により「めあて」をもって避難訓練に臨ませ、しっかりと「振り返り」を行い、防災への意識を一層高め「自分の命を自分で守る」力を育てていきたいと思えます。次回は6月2日(水)に大雨を想定した避難訓練を行う予定です。



避難訓練をして、命を守るために、安全を第一に行動しようという気持ちがありました。【6年生】



「あいうえお」の口のちを大切にするための勉強でした。先生の話「三角座り」で聞きました。【1年生】

児童の振り返りより

静かに落ち着いて行動したり、ハンカチで口をふさいだりすることができてよかったです。今日のことをいざというときに生かしたいです。【4年生】

～ ②がおで かかわる子 ～

2年生から1年生へ学校紹介

5月26日(水)に2年生は、生活科の学習で、1年生に倉橋小学校のいろいろな教室や施設を紹介する会を開きました。例年なら手をつないで学校を回って教えてあげるのが、感染症予防対策のためできませんでした。そこで、2年生は、事前にタブレットを使って録画したりインタビューをしたりして準備し、それらをテレビ画面に映しながら1年生に説明してあげたのです。国語科で学習した説明の仕方を生かして分かりやすく発表することができました。1年生は皆、真剣な表情で聞き入り、お礼の言葉を伝えていました。2年生は達成感と自己有用感を味わい、1年生は憧れの気持ちをもつことができました。コロナ禍にあっても工夫しながら学習したりかかわったりする子供たちの姿に成長を感じます。



職員室について取材しています。

画面を示しながら1年生に紹介しています。



「倉橋の海調査隊」出動!【4年生】



4年生は、総合的な学習の時間に、倉橋の自慢である海について興味・関心もち、調べる活動を始めました。5月25日(火)、まずは身近な桂浜の探検に出かけました。バケツや網を手に、砂浜や岩場を歩き回り、海の様子を見たり生き物を探したりしました。カニやヒトデ、貝等を見つけては大喜び。早速それらの生き物についてタブレットを使って調べ学習を始めました。(持ち帰った生き物はすぐに海に返してあげました。)たくさんの生き物が生息している美しい倉橋の海をテーマに、これからどんな学習が展開されるか楽しみです。地域の「ひと・もの・こと」に進んでかかわり、自然豊かな倉橋の素晴らしさを実感し、益々好きになってほしいと願っています。

詩の暗唱

本校では、豊かな感性を育み、ことばの力を育てるために、年間を通して全学年で「詩の暗唱」に取り組んでいます。4月は「おがわのはる」(青戸かいち)、5月は「どんな音がするでしょか」(宮中雲子)…。何度も繰り返し一生懸命覚えて、担任の先生から合格をもらった子供たちが、休憩時間になると職員室や校長室に来て「今月の詩」を聞かせてくれます。元気いっぱい唱える子、手拍子に合わせてリズムに乗って唱える子、慎重にことばを思い出しながら唱える子…その様子は様々ですが、最後までやり切り合格シールをもらったときの笑顔は最高です。ご家庭でもがんばりを褒めたり励ましたりしてあげてください。



「詩の暗唱」を聞いてください!



職員着任のお知らせ

6月から特別非常勤講師として、中元 祐子(なかもと ゆうこ)先生が着任し、全学年の書写の授業を指導していただきます。中元先生には昨年度もお世話になりました。子供たちは再会を楽しみにしています。よろしく願います。

お知らせとお願い

- 緊急事態宣言の延長により、呉市教育委員会から、本年度のプールでの水泳指導を中止するよう通知がありました。子供たちの健康・安全を第一に考え、本年度もプールでの水泳指導は行いません。
- タブレットの持ち帰りが始まりました。充電器と充電ケーブルについてはご家庭で保管し、タブレットを充電してから学校に持たせていただきますようお願いいたします。また、スタイラスペンを全児童分、PTAの児童活動費より購入していただきました。ありがとうございました。
- 梅雨に入り、大雨が心配される季節になりました。子供たちの安全な登下校のために、今一度、年度はじめに配付しました「気象警報発表時の対応」についてご確認ください。本校のホームページにも掲載してあります。