

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画) 中間・最終)

倉橋中学校区 校番 31 学校名 呉市立倉橋小学校

a 学校教育目標	かかわる つながる 学び続けるひと ~未来社会に役立つことを見据え~	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション) (学校の使命)	道なき未知へ突き進む「ひと」としての根っこを育てる
			(ビジョン) (将来の学校像)	あこがれ・憧れられる育ちの環をつくる「学びの場」

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<p>小中一貫教育研究指定を受け、9年間を見通した学力や生活力向上に向けた取組がなされ、指導の一体化により、学習意欲の向上や家庭学習の定着が図られ、異学年や地域との交流・協働による活動が充実してきた。反面、学力調査から、基礎・基本及び活用の学力は十分とは言えない。基本的生活習慣の定着は個人差が大きく、自律につながる家庭との連携が課題である。今後さらに小中一貫教育の資源(人・物・環境等)を生かした教育活動の深化を図る。</p> <p>①施設一体型小中一貫校として、教育活動の充実(資質・能力の育成を図るための授業改善・基本的生活習慣の確立)</p> <p>②自他を大切に、望ましい人間関係を構築しようとする意識の高揚</p> <p>③教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備</p>
------------------------------	---

育成すべき資質・能力	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等(主体性)
------------	-------	-------------	-------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1 2 3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	(貴) 資質・能力の育成と確かな学力の定着 (学びの質の向上+「カリキュラム・マネジメント」)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた単元開発・授業改善を行う。	・研究推進に則った授業提案を全員実施する。(ICTの活用) ・豊かな対話から深い学びにつなぐ「しかけ」の工夫を取り入れた授業を実践する。	・開発した単元の評価規準が達成できた児童(B評価以上)の割合	80%						
		基礎的・基本的な学力の定着を図る。	・学習規律の定着を図る。 ・学力補充の時間の確保と個に応じた支援の工夫を行う。 ・読書環境を整える。家庭読書の位置付け 読書週間の設定 学級図書の実施	・各学期のまとめのテスト(国・算)通過率80%以上の児童の割合(全児童)	85%						
				・読書目標(冊数・ページ数)達成児童の割合	80%						
**	(貴) 心豊かで、社会性を身に付けた児童生徒の育成	主体的に他者とかわり自他を大切にできる人間関係を築く。	・集団遊びや異学年交流等の機会を設定し、振り返りや評価を継続して行う。	・自己有用感に関するアンケートで肯定的な回答をした児童の割合	80%						
			・組織的な生徒指導を行う(主任の機能化・複数体制・活動計画の完全実施等)	・いじめアンケートによるいじめ事案無しの児童の割合	100%						
			・取組項目5点(挨拶・時間・掃除・言葉遣い・靴揃え)の内、挨拶と言葉遣いを重点とした取組とする。	・児童「あじだこくん」評価カード 挨拶と言葉遣い、20/28点以上	75%						
*	(貴) 自立し、自律につながる生活基盤の確立	基本的生活リズムの確立を図る。	・「生活見直しカード」を活用した取組を年間3回実施し、基本的生活習慣の定着を図る。	・基本的生活習慣アンケート(保護者)による肯定的評価の割合	80%						
			・メディア利用について家庭と連携した取組を行う。 ・メディア利用の指導を計画的に行う。	・メディア利用アンケートで自分で設定した目標が守れた児童の割合	70%						
			安全への意識を向上させる。	・防災に係る取組、避難訓練を充実させる。	・避難訓練後、防災に対する意識が高まった児童の割合(振り返り、アンケートを実施)	80%					
業務改善	安全・安心につながる教育環境の確保	長時間勤務の削減に向けた業務改善	・日課時程の改善、業務の精選と効率化に取り組む。 ・週1回定時退校日を実施する。	・児童と向き合う時間が確保されてきたと感じる教職員の割合 ・時間外勤務が月45時間未満の教職員の人数	80% 100%						

[k:評価]
 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60