

平成23年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

倉橋西中学校区 校番23 学校名 呉市立倉橋西中学校

| | | | |
|----------|---|----------------------|---|
| a 学校教育目標 | 知性・情操・体力が個性豊かに調和し、創造性に富み、実践力のある生徒を育成する。 | b 経営理念 ミッション・ビジョン | <ミッション>(学校の使命) 「ふるさと倉橋」を愛し、ふるさとから愛される学校づくり <ビジョン>(将来の学校像) 小中一貫教育のもと、学力の定着・向上、社会性の育成、ふるさと学習の推進を図る学校 |
|----------|---|----------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点 | ① 学習への積極的な姿勢が育っておらず、学力が十分定着していない。「書いて話す」活動を授業展開に取り入れるとともに、子どものつまずきの解消と学習への期待や意欲を膨らませる授業づくりのなかで、学力の向上をめざす。 ② 小中一貫教育を推進している。:昨年度の研究会の開催を機に「ふるさと学習」のカリキュラム化とそれに基づいて小中学校で実施した。新教育課程の対応、系統性等の視点から「ふるさと学習」改善を図るとともに、各教科等での「言語活動の充実」に向け「書く活動」と「話す活動」を手段とし小中学校で研究する。 ③ 生徒の社会性の育成と自主的活動の活性化が課題である。基本的な生活習慣の定着を図るとともに「ふるさと倉橋」を意識した地域での活動等、生徒の自主的活動を奨励する。 |
|------------------------------|--|

| 評価計画(中期経営目標を設定してから 1・②・3 年目) | | | | | | 自己評価 | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|--|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 重点 | d 中期(3年間)経営目標 | e 短期(今年度)経営目標 | f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します) | g 指標(効果を見とる目安) | h 目標値 | ()月 | | | 2月 | | |
| | | | | | | i 達成値 | j 達成度 | k 評価 | i 達成値 | j 達成度 | k 評価 |
| *** | 基礎・基本の学力が身に付き、自ら学ぶ姿勢をもつ生徒の育成を図る。 | ア「書いて話す」言語活動の研究 イ 子どもの学びのポイントを的確に押さえた授業づくり ウ ベーシックタイム(BT)の充実 エ 特別支援教育の充実 | ア 教科指導の中で「書いて話す」活動の恒常的な位置づけ ・学校行事等での「書いて話す」活動の活用 イ・子どもの学びに基づく授業の「ねらい」の設定 ・自主学習に向けてのノート活用の定着 ・課題学習等による家庭学習の奨励 ウ 学習のつまずきの克服と学習への興味づけをふまえた指導事項の選択 エ・特別支援学級の充実 ・特別支援教育の研修 | 授業での実施度:90% 実施回数:20回 教員の満足度:90% ノート等提出率:100% 家庭学習率:100% 生徒の満足度70% 保護者の満足度70% 年間6回開催 | | | | | | | |
| ** | ① 小中一貫教育の研究実践を推進する。 | ア ふるさと学習の改善 イ 交流授業・合同行事の継続実施 | ア・ふるさと学習カリキュラムの見直し ・地域学習教材の開発 イ・交流授業 ・合同行事の実施 | 見直し策定:12月まで 開発件数:3件 交流教科:3教科 年間実施回数:4回 | | | | | | | |
| * | 生徒指導を充実し、健全な社会性をもつ生徒の育成を図る。 | ① ア 基本的な生活習慣の定着 イ 生徒の自主的活動の奨励 ウ 生徒理解のための教育相談の充実 エ 生徒の悩み等への支援 | ・返事、挨拶、服装、時間、掃除についての粘り強い指導 イ・地域ボランティア等を含む生徒の自主的活動の活性化 ・学校行事等生徒の発表の場の提供 ・作文等、コンクールへの応募・参加 ウ・生徒指導研修、情報交換の実施 ・スクールカウンセラーの活用と教育相談の実施 ・体罰、セクハラ相談窓口の機能化 | 教員・保護者の満足度90% 生徒の満足度80% 生徒一人当たり年間4回の発表 生徒一人当たり年間4回の応募・参加 月1回、年間12回実施 教員の満足度80% 月1回、年間12回実施 | | | | | | | |

[k:評価]
 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60