

(平成24年5月1日現在)

### 職員数

	校長	教頭	教諭	養護	事務	用務	計
男子		1	3				4
女子	1		5	1	1	1	9
計	1	1	8	1	1	1	13

### 学級数

学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級		計
							知的	自閉症・情緒	
学級担任	金平	石川	坂本	藤村	宮本	小林	戸田	上村	
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	8

### 児童数

( ) 特別支援学級在籍児童内数

学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	3	6(2)	3	4	5	3	24(2)
女子	3	4	2(1)	1	3	6	19(1)
計	6	10(2)	5(1)	5	8	9	43(3)


### 主な年間行事

4月	始業式、入学式、就任式、PTA総会、交通安全教室、倉橋西中・東中学校区合同遠足
5月	保小中合同運動会、避難訓練(火災)
6月	体力テスト
7月	合同水泳記録会、個人懇談、終業式、山・海・島体験活動
8月	小中一貫ボランティア活動、PTA奉仕作業
9月	始業式、夏休み作品展、修学旅行、縄跳び検定
10月	全校道徳参観日(地域公開)
11月	社会見学、避難訓練(不審者)
12月	持久走大会、終業式、個人懇談
1月	始業式、避難訓練(地震)、学習発表会・閉校記念行事
2月	子ども図画作品展、入学説明会
3月	6年生を送る会、卒業証書授与式、閉校式、修了式

### 職員・校務分掌一覧

職名	名前	担任	校務分掌	校内教科	市教研
校長	三王 千尋		校務統括		音楽 道徳
教頭	友澤 高秋		学校管理運営		算数 総合
教諭	金平 幸恵	1学年	特別支援教育 コーディネーター	音楽	家庭 特別支援
教諭	石川 ひとみ	2学年	研究主任 道徳教育推進教師	生活	国語 道徳
教諭	坂本 進吾	3学年	教務主任	理科	理科 総合
教諭	藤村 秀美	4学年	生徒指導主事	国語	体育 生徒指導
教諭	宮本 哲也	5学年	体力・運動能力向上 コーディネーター	体育	体育 特別活動
教諭	小林 千春	6学年	外国語活動推進教員	家庭	算数 外国語
教諭	戸田 司	特別支援学級(知的)	人権教育	社会 図工	図工 人権
教諭	上村 公江	特別支援学級(自・情)	特別支援教育	算数	生活 特別支援
養護 教諭	河崎 律子		保健主事		健康
統括事務 主任	石井 秋江		学校事務		事務
学校 業務	川下 みどり		学校用務		

三	二	一	
み集空つ水瀬	清は花果歴磯	強は風真若仰	校 歌  作 詞 ・ 作 曲  林 布 二 美
んまもな面戸	くぐもて史の	くばも実葉ぐ	
なり美ぐがの	明く美なの香	正た美求の火	
仲つし手やさ	るみしき響高	しきしめそ山	
よど我とどざ	くそ我夢きき	く進我てよの	
くえら手す波	健だらは学し	ためら一ぎふ	
伸東のがや朝	やての明びじ	く東の筋希も	
び小庭和さ日	か東庭日のま	ま小庭ゆ望と	
伸 でのしに	に小でに園の	し でかにに	
び 道き映	燃に中	く ん満萌	
と し姿え	ゆる	ちゆ	
べ		てる	




平成24年度

# 学校要覧



## 呉市立倉橋東小学校

〒737-1377  
広島市呉市倉橋町11161番地の1

TEL (0823) 54-0339

FAX (0823) 54-0821

URL : <http://www.kure-city.jp/~krhhs/>

Email : [krhhs@kure-city.jp](mailto:krhhs@kure-city.jp)

### 日課表

日課	時間	月	火	水	木	金
朝の活動	8:15~8:30	職朝 読書 タイム	生 清 園 音	活 掃 芸 楽	読 書 タイム	保 健 児 お 話 表
	8:30~8:40	朝の会				
1校時	8:40~9:25	1校時				
2校時	9:30~10:15	2校時				
休憩	10:15~10:35	業間運動・遊びの時間				
3校時	10:35~11:20	3校時				
4校時	11:25~12:10	4校時				
給食	12:10~12:50	給食				
昼休憩	12:50~13:25	遊びの時間				
清掃	13:25~13:40	清掃				
ドリル	13:45~13:55	チャレンジタイム				
5校時	14:00~14:45	5校時				
6校時	14:50~15:35	6校時	クラブ	6校時	6校時	
帰りの会	15:35~15:50	帰りの会		委員会		帰りの会
放課後 終会	15:50~ 16:10~	企画委	研修		研修	終会

※ スクールバス通学  
(登校：7：45～・下校：15：20，16：10)

## 校区の概要

呉市立倉橋東小学校は、広島県最南端の学校である。呉市倉橋町の東部室尾区にあり、前前は室尾小学校である。

昭和42年に室尾小学校と海越小学校が統合して、東小学校となった。昭和56年に大迫小学校、平成9年に鹿老渡小学校、さらに平成14年に鹿島小学校と統合して倉橋町の南東部の広い地域から児童の半数以上がスクールバス等で通学している。

平成17年3月20日に呉市との合併により、「呉市立倉橋東小学校」となった。平成25年3月に閉校となる予定である。  
旧大迫小学校



旧室尾小学校（現在位置）



旧海越小学校



旧鹿島小学校



旧鹿老渡小学校

## 校舎配置図

		WC		ポンプ室									
体育館	渡り廊下	家庭科	理科室	西階段	(知的支)	WC	保健室	玄関	放送室	職員室	校長室	給湯室	東階段
				1F									
				花壇									花壇
		音楽室	西階段	一年教室	WC	二年教室	三年教室	四年教室	東階段	2F			
		ヘランダ	階段	五年教室	WC	六年教室	パソコン室	特室(自・備)	図書室	東階段	3F		
	のぼり棒		3F										
らくたの道具													運動場

## 倉橋東小のめざす教育

〈ミッション〉  
～夢と希望を持ち、地域を愛する子どもの育成～  
〈ビジョン（目指す子ども像）〉  
自他のよさを認め、より豊かなコミュニケーションができる児童

学校教育目標  
**やっつけて自信もち人とつみかいて生きる児童の育成**  
研究主題  
学習の基礎・基本を身に付け、よりよく生きようとする児童・生徒の育成  
～少人数のよさを生かして～

学校経営方針  
1 学校教育目標達成に向けた協働態勢の確立と組織的な研組  
2 教師一人一人の指導力向上に向けた校内研修の充実と授業改善  
3 全教職員の共通理解・協働調整による生徒指導の確立  
4 健康的な生活習慣の確立と体力づくりの推進  
5 小中一貫教育の推進と保護者・地域との連携  
6 服従規律の徹底確保

## 重点目標と具体的な取組内容

(1) 基礎・基本を身に付け活用できる力を育てる  
○ しっかり教え、じっくり考えさせ、はっきり表現させる授業づくり。  
・ 自分の考えをもつための「かく活動」  
・ はっきり返事、語尾まで話す  
○ 学期末のまとめテスト合格(90%)をめざしチャレンジタイム等で習熟を図る。  
個別指導による基礎・基本の定着(70%)  
○ 家庭学習内容の充実  
・ 宿題提出100%をめざす  
・ 自主学習ノート(4年以上)  
・ 図書の本を借りて家読書90%

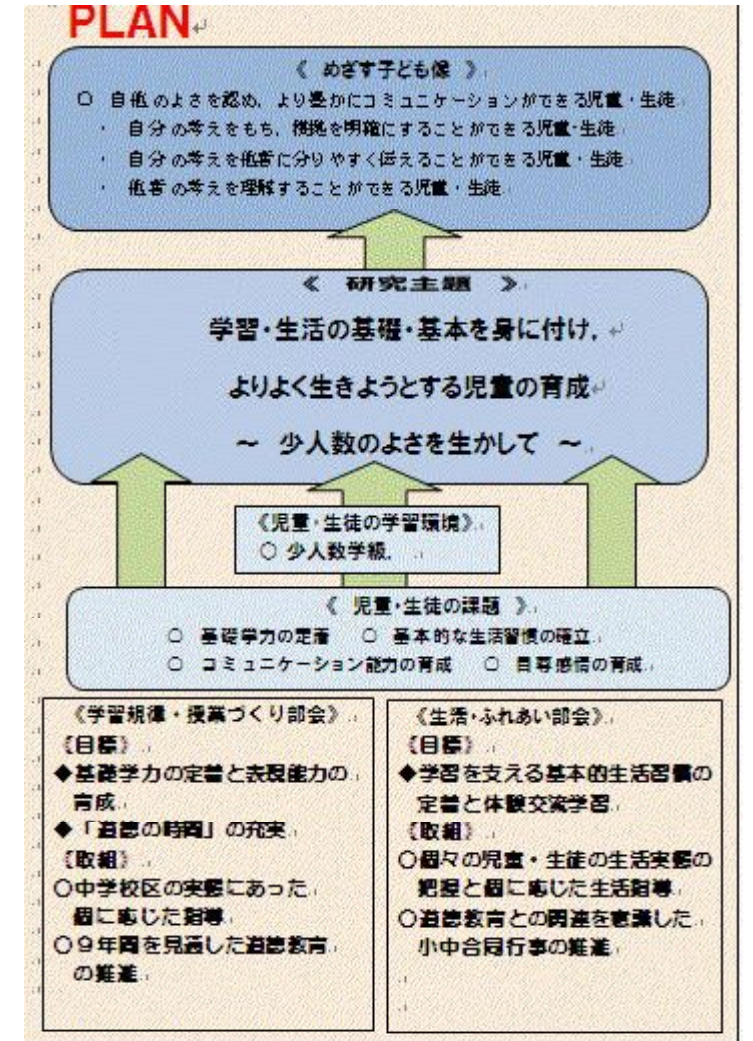
(2) 自律心と自尊感情の育成  
○ 心に響く「道徳の時間」の授業づくり  
・ 小中合同および校内研究授業や、部会授業提案によって道徳の授業力を高める。  
・ 人の考えに反応をして、自分の意見を話す。つながりのある発言を仕組む。  
・ 学校行事や体験活動でお道徳教育との関連を図る。(山海島体験活動)  
・ 道徳的な教育掲示環境整備  
○ 発達段階に応じた「パーソナルポートフォリオ」を作成させ、自尊感情を高める。  
○ 「5つの約束」を月ごとに重点化し徹底を図り、自律心や規範意識を養う。

## (3) 健康的な生活習慣の確立 (4) 信頼される学校づくり

(3) 健康的な生活習慣の確立  
○ 体力運動能力の向上  
・ 50m走 20m シャトルラン  
長座体前屈の記録を上げる。  
・ 体育授業の改善  
・ 業間運動に取り組む意欲を向上させる。  
・ 縄跳び検定(年間2回)  
○ 生活リズムの定着  
・ 毎月の「生活見直しカード」で自分の生活をよりよくしようとする意欲をもたせる。  
(個に応じた指導)・家庭連携  
寝る時刻 1・2年…21時まで  
3～6年…22時まで

(4) 信頼される学校づくり  
○ 学校に対する保護者・地域の関心を高める教育活動を展開。  
○ 地域を愛する子どもの育成  
・ 学級ごとに、ゲストティーチャーを招いた授業を年間3回以上実施  
○ 閉校記念行事で学校と地域をつなぐ。  
・ 航空写真  
・ 閉校ふれあい行事(学習発表会) 1月  
・ 閉校記念誌(PTA)  
○ 親切な情報発信  
・ 学級だより月2回以上  
・ 学校だより月1回以上  
・ HP更新(学校月1回)(学級学期1回)

## 研究構想図



## 倉橋東小自慢

### 笑顔であいさつ

毎朝、倉橋東小の子どもたちは、笑顔で元気よく「おはようございます。」とあいさつをしています。清々しい1日が始まります。「はいっ。」と大きい声で返事ができます。

### 健康なぼくたち・わたしたち

毎日、業間に3分間走ったり、サーキットトレーニングをしたりして体力づくりをしています。また、休憩時間も外で遊んでいます。縄跳び名人もいます。今年は、ストレッチ運動にも取り組み、体を柔らかくします。

### 異学年で学ぶためのこ班

縦割りで掃除をしたり、集団活動を行ったりして、人に対する思いやりや協力することの大切さを学びます。



子ども達を見守る  
かいつかいは



### 花いっぱい为学校園・学級園

朝、登校したとたんに、学級園や学校園に水やりに行きます。植物を愛する心を持っています。

