平成24年度倉橋東小学校グランドデザイン

関係法令等
- ○　教育基本法
- ○　学校教育法
- ○　学校教育法施行規則
- ○　広島県教育委員会方針
- ○　呉市教育委員会方針

新学習指導要領
- ○「生きる力」の育成
  - ・基礎的・基本的な知識技能の習得
  - ・思考力・判断力・表現力等の育成
  - ・学習意欲の向上・学習習慣の確立
- ○　改善内容
  - ・言語活動の充実
  - ・理数教育の充実
  - ・外国語活動の導入
  - ・道徳教育の充実
  - ・伝統や文化に関する教育の充実
  - ・体験活動の充実

学　校　教　育　目　標

やり切って自信をもち，人とつながって生きる子どもの育成

学校経営　ミッション　*(自校の使命)*

夢と希望を持ち，地域を愛する子どもを育てる

ビジョン（めざす子ども像）

自他のよさを認め，
より豊かにコミュニケーションができる児童

めざす教職員像
- ○ 教育的愛情を注ぐ
- ○ 専門性をみがくための向上心･使命感
- ○ 他の教職員との連携・協働

学　校　経　営　方　針

1　学校教育目標達成に向けた協働体制の確立と組織的な取り組み
2　教師一人一人の指導力向上に向けた校内研修の充実と授業改善
3　全教職員の共通理解・共同歩調による生徒指導の確立
4　健康的生活習慣の確立と体力つくりの推進
5　小中一貫教育の推進と保護者・地域との連携
6　服務規律の厳正確保

本校の実態
- ○　国・県・市の学力調査から，基礎的・基本的な内容の定着状況は良好。
  国語科における「書く・読む能力」に課題がある。
- ○　子ども達は伸び伸びと活動し，生徒指導上の課題は少ない。学習に対しては，受け身的な児童が多いので学習意欲を高め，自主性を育てたい。

保護者・地域の願い
- ○　確かな学力を身に付けるための分かる授業の工夫とルールやマナーを守り，自他の生命や思いやりの心を育てる教育の充実。
- ○　子どものよさや頑張りを評価するとともに，学習規律やきまりを守ることの大切さを指導して欲しい。

本年度の重点目標と具体的な取組

基礎基本の定着と活用できる力の育成	自律心と自尊感情の育成	健康的生活習慣の確立	信頼される学校づくり
○　**しっかり**教え，**じっくり**考えさせ，**はっきり**表現させる授業づくり ・自分の考えをもつためのかく活動 ・はっきり返事，語尾まで話す ○ 学期末のまとめテスト合格(90%)をめざしチャレンジタイム等で習熟を図る。 個別指導による基礎･基本定着(70%) ○　家庭学習内容の充実 ・　宿題提出100%をめざす ・　自主学習ノート（４年以上） ・　図書の本を借りて家読書90%	○　心に響く「道徳の時間」の授業づくり ・　小中合同および校内研究授業や，部会授業提案によって道徳の授業力を高める ・　人の考えに反応をして，自分の意見を話す。つながりのある発言を仕組む ・　学校行事や体験活動では道徳教育との関連を図る 山･海･島体験活動推進事業 ・　道徳的な教室掲示環境整備 ○　発達段階に応じた「パーソナルポートフォリオ」を作成させ，自尊感情を高める。 ○「５つの約束」を月ごとに重点的化し徹底を図り，自律心や規範意識を養う。	○　体力運動能力の向上 ・　50m走，20mシャトルラン長座体前屈の記録をあげる ・　体育授業の改善 ・　業間運動に取り組む意欲を向上させる ・　縄跳び検定（年間２回） ○　生活リズムの定着 ・　毎月の「生活見直しカード」で自分の生活をよりよくしようとする意欲をもたせる (個に応じた指導･家庭連携) 寝る時刻 1・2年･･･21時まで 3～6年･･･22時まで ・　テレビ，ゲーム時間の短縮	○　学校に対する保護者・地域の関心を高める教育活動を展開 地域を愛する子どもの育成 ・　学級ごとに，ゲストティーチャーを招いた授業を年間３回以上実施 ○　閉校記念行事で学校と地域とをつなぐ ・　航空写真(1学期) ・　閉校ふれあい行事 （学習発表会）（1月） ・　閉校記念誌(PTA) ○　親切な情報発信 ・　学級だより月２回以上 ・　学校だより月１回以上 ・　HP更新　（学校月１回） （学級学期１回）

授　業　改　善

倉橋東中学校区小中一貫教育テーマ

学習の基礎・基本を身に付け，

よりよく生きようとする児童・生徒の育成

～　少人数のよさを生かして　～

組織マネジメントサイクルの確立

	校長・教頭	主　　任	各担当教職員	
P	○学校経営計画策定・提示	○経営計画具現化の具体計画作成･指示	○実施計画作成	P
D	○継続観察 指導・助言	○進捗状況確認 達成目標の把握 指導・助言	○実　行	A
C	○評価結果 改善案吟味	○評価結果分析 (改善案見直し策定)	○評価・分析 (改善案策定)	C
A	○改善策決定 指示・指導・助言	○改善策の 具体的指示･伝達 指導・助言	○改善策実行	D

保護者・地域から信頼される学校
学校教育目標の実現