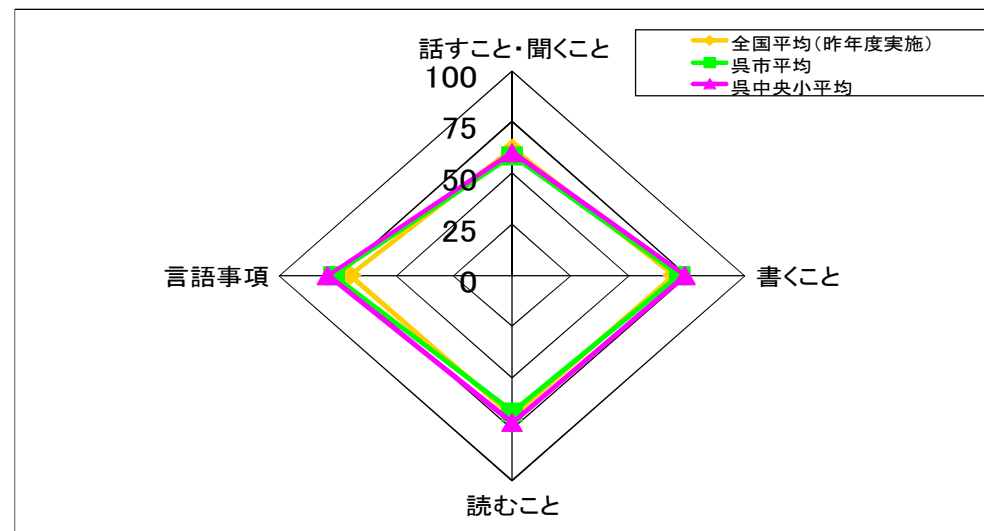
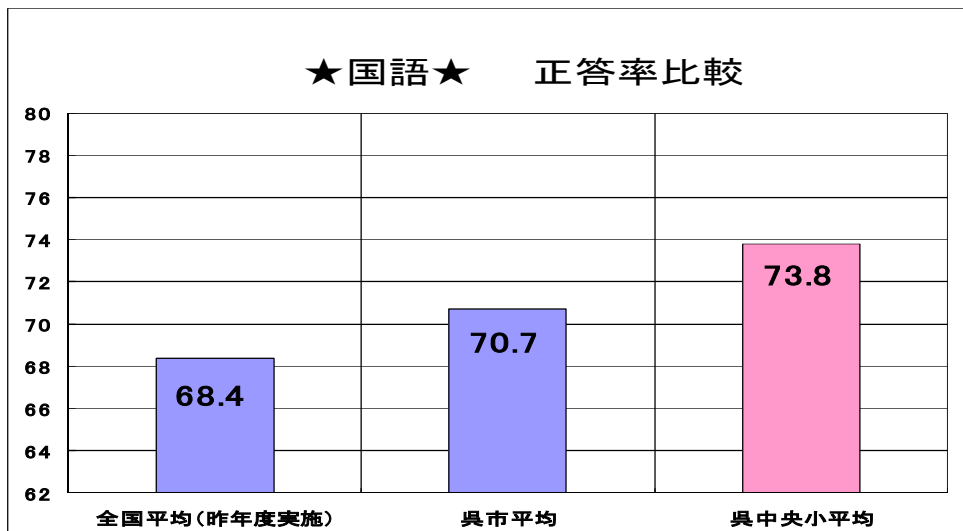


国語

平均正答率

全国	呉市	呉中央
68.4	70.7	73.8

	聞くこと・話すこと	書くこと	読むこと	言語事項
全国平均	61.8	69.4	68.5	69.7
呉市平均	58.4	71.8	66.8	76.6
呉中央小平均	60.1	74.9	71.8	79.2



成果と伸ばしたい点

成果 「書くこと」・「言語事項」

- 中心を明確にしなが、段落の続き方に注意して書くことができる。
1段落にテーマについて書く。(85.2) 2段落にその理由を書く。(81.3)
- 漢字を読む、書く(8問中5問正解が80以上)
- 文の構成(主語)について理解することができる。(94.3)

【さらに伸ばしたい点】

- 2段落に分けて書く。(61.4)・・・誤答例・1文ごとに改行(8.0), 無記入(11.4)。
- 文の構成(主語)について理解することができる。
・主語が人でない問題(57.0)

課題と克服のために

課題「話すこと・聞くこと」・「読むこと」

- 互いの考えの相違点や共通点を考えながら進んで話し合うことができる。(47.4)
- 資料を正しく読み取り、自分の考えがわかるように、適切な言葉遣いで話すことができる。(51.7)
- 目的に応じて、内容を大きくまとめながら読むことができる。(39.8)
- 目的に応じて、細かい点に注意して文章を読むことができる。(54.5)

【課題克服のために】

- 比べて考える活動を取り入れる。→国語だけでなく、算数、社会、理科など
- 長い文章に慣れる。→音読をしっかりとる。読書の幅を広げる。

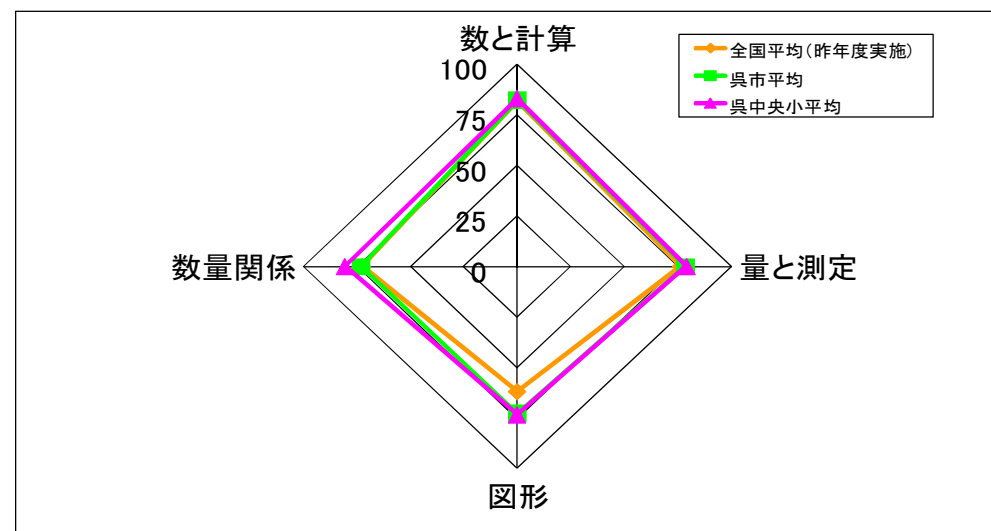
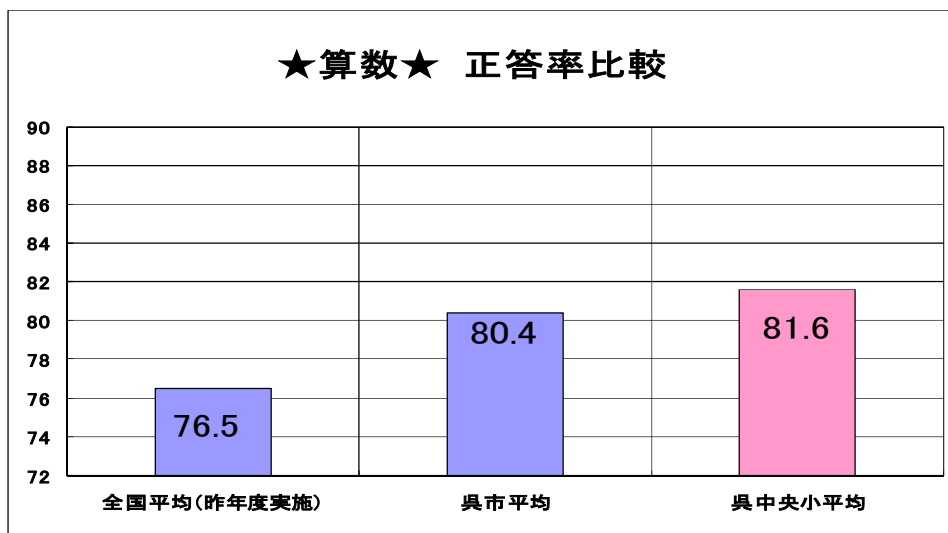
算数

平均正答率

全国	呉市	呉中央
76.5	80.4	81.6

	数と計算	量と測定	図形	数量関係
全国平均	81.8	76.6	61.8	72.5
呉市平均	82.5	78.5	72.9	73.0
呉中央小平均	83.2	79.4	73.3	80.5

★算数★ 正答率比較



成果と伸ばしたい点

成果 「数と計算」・「数量関係」(80%以上)

- 1けたのわり算の筆算やわり算の文章問題
- 小数の大きさや小数の加法・減法
- 折れ線グラフの読み取り

【さらに伸ばしたい点】

- 2けたのわり算 (64.0~77.5)
- 数のしくみを活用した問題 (57.3)
- 情報を読み取り, 比較して考える問題 (53.9)

課題と克服のために

課題

「量と測定」「図形」

- 角の大きさの見当をつけることができる。(67.4)
- 長方形の辺どうしの垂直な関係がわかる。(51.7)
- 平行な直線の作図の仕方を理解している。(57.3)

【課題克服のために】

- 角や垂直・平行を復習する。
- 自分の考えを図や言葉を使って, 筋道を立てて説明する活動を取り入れる。
- じっくり考える習慣をつける。

意識調査（肯定率が90%以上の項目）

	項目	本校	全国
①	朝食をきちんと食べている。	95.5	86.2
②	夕食をきちんと食べている。	98.9	97.6
③	夕食は家族といっしょに食べている。	93.3	86.5
④	先生にあいさつをしている。	91.0	80.2
⑤	学校で使う物は自分で用意している。	91.0	88.0
⑥	家族にいつてきますなど言っている。	96.6	95.2
⑦	筆記用具などを用意してから勉強している。	92.1	85.8

意識調査（肯定率が75%以下の項目）

	項目	本校	全国
①	朝は自分で起きている。	64.0	49.6
②	時刻を決めて寝ている。	73.0	37.5
③	テレビを見る時間を自分で決めている。	65.2	27.4
④	障害のある人やお年寄りの手助けをしている。	50.6	41.9
⑤	親から言われなくても進んで勉強している。	74.2	57.5
⑥	新聞の記事を読んでいる。	51.7	33.0
⑦	机に向ったらすぐに勉強を始めている。	70.8	47.5
⑧	勉強する時間を決めて勉強している。	67.4	32.7
⑨	勉強に図書館を利用している。	29.9	17.8
⑩	勉強に辞書や電子辞書を利用している。	62.9	44.6

夢チャレンジの時間 (総合的な学習の時間)の成果

- 自分が家族や友達から認められていると思いますか。
呉中央小 73.1%(全国67.1%)
- 将来の夢や目標を持っていますか。
呉中央小 94.4%(全国85.0%)
- 将来あんな人になりたいと思う人がいますか。
呉中央小 78.8%(全国78.0%)
- 自分の生き方や将来の夢について人と話したことがありますか。
呉中央小 69.6%(全国64.4%)

呉中央学園の小中一貫教育の特色でもある夢チャレンジの時間での「職場ウォッチング」や「異学年交流」などの学習の成果であると考えられる。今後も継続して取り組んでいきたい。



職場ウォッチング

地域にある家庭裁判所に職場ウォッチングに行き、仕事の様子や働く人の夢などをインタビューする。



異学年交流活動

「よろしく先輩の会」吹奏楽部の9年生に楽器の演奏を教してもらおう。