

平成23年度 学校評価(前期)

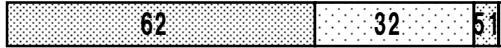
平成23年9月
呉市立呉中央小学校

1学期末にご協力いただきました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。合わせて、児童アンケートの結果もお知らせいたします。保護者の皆さまのご意見をしっかりと受け止め、改善策を講じながら教育活動を充実させていきたいと思っております。今後もお気づきの点がございましたら、ご意見、ご感想をお寄せくださいますとともに、教育活動にご協力をお願いいたします。

児童アンケート結果

学校生活について

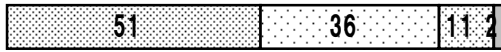
学校生活は楽しいと思う。



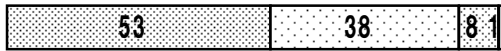
学校で仲のよい友達がいる。



◎こまったことなどがあれば、相談できる先生がいる。



◎授業は楽しいと感じることが多い。



授業はよく分かると思うことが多い。



友達や先生、家の人や地域の人によくあいさつをしている。



名前を呼ばれたらすぐに返事をしている。



◎そうじ時には、まじめにそうじをすることが多い。



◎授業や掃除の始まる時刻をまもっている。



●外で運動や遊びをよくしている。



学校や地域で安全に気をつけて生活している。



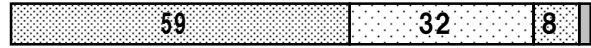
◎優しいな、あんなになりたいと思う上級生がいる。



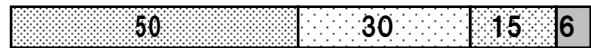
0% 20% 40% 60% 80% 100%

家庭生活等について

家でも宿題などの勉強をよくしている。



◎読書が好きで、よく読書をしている。



◎「早ね・早おき」がちゃんとできている。



朝ごはんを毎日ちゃんと食べている。

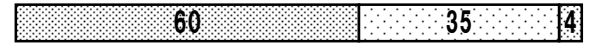


0% 20% 40% 60% 80% 100%

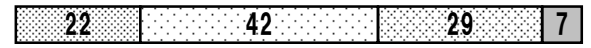
保護者アンケート結果

子どもの様子について

お子さんは、学校生活を楽しいと思っている。



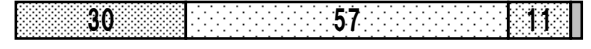
お子さんは、悩みごとなどを先生に相談できる。



お子さんは、家庭・学校・地域でよくあいさつをしている。

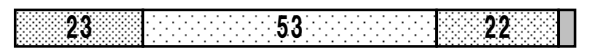


学習の基本的な内容をよく理解していると思う。



家庭生活等について

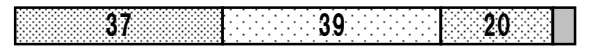
家庭学習は十分できていると思う。



お子さんは、家庭でよく読書をしている。



◎「早ね・早起き」が毎日きちんと身につけている。



お子さんは、毎日きちんと「朝ごはん」を食べている。

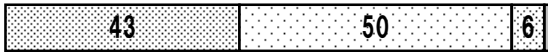


0% 20% 40% 60% 80% 100%

とても思う
 そう思う
 あまりそう思わない
 そう思わない

教育活動等について

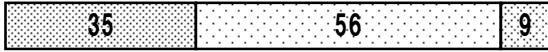
平素、各学級で子どもたち一人一人が大切にされていると思う。



参観日などを見て、授業はわかりやすく工夫されていると思う。



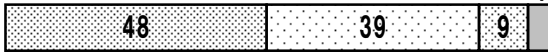
◎子どもたちは、授業中、集中して学習していると思う。



◎平素、教職員の対応は迅速でいいと思う。



異学年(小学生と中学生)が総合的な学習の時間や学校行事などで交流することは有意義なことだと思う。



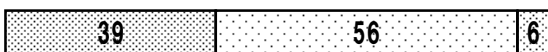
中学校の教師が小学校で授業をすることは、有意義だと思う。



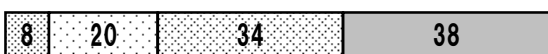
◎呉中央小は安全で落ち着いた環境が整備されていると思う。



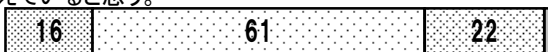
◎学校通信や学年通信などで学校の生活がよく分かる。



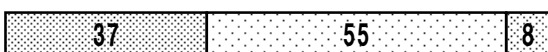
◎呉中央小のホームページに興味を持ち、見ることもある。



◎学校はアンケートや懇談会などで出された保護者からの意見や要望に応じていると思う。



◎呉中央小は、学校・地域と積極的に交流していると思う。



0% 20% 40% 60% 80% 100%

昨年と比べ肯定的評価が上がった質問(◎)
下がった質問(●)



保護者アンケート

「学校教育についての意見や要望」より

・学校給食の「はてな献立」がおいしいと思いました。食材やカロリー等家庭での食育の話題作り役に役立っています。

→ありがとうございます。今後朝ごはんの大切さも含め、簡単にできる朝ごはんレシピも紹介していく予定です。

・給食後の歯みがきが水道が少なくできないと聞きましたが、週に1, 2回でもいいので1クラス毎輪番制を取っていただけませんか。

→全校的な取組はしていませんが、歯みがきをしたいという児童は、自主的にやっという声かけをしています。

・子ども達が胸の内を素直にはき出せるような環境をつくれたらな、と思っております。先生方もご協力をお願いします。

→子どもの変化を見逃さず、担任だけでなく全教職員で子どもたちを見て、しっかり声をかけていきたいと思ひます。また、ふれあいタイムを活用し、担任は子どもたちの声を受け止めるようにしています。

・校庭が狭く休憩時間遊ぶのに大変危険だと思います。すぐぶつかってしまうという話をよく耳にするので、対策してもらえたらと思います。

→子どもたちは、工夫して上手に遊ぶことができています。ただ、思い切り遊ぶという点では十分ではないので、今後時間設定をしながら、学年ごとにしっかり遊ぶ時間の確保をしていく予定です。

いろいろなお意見をいただき、ありがとうございました。

お寄せいただいたご意見を生かしながら、「行くのが楽しい学校」をめざして、日々取組を進めていきます。

アンケート結果から

☆ 児童アンケートでは、「学校が楽しい」の質問に対して94%の児童が「(とても) そう思う」と肯定的な回答をしています。また、「授業は楽しいと感じることが多い」「授業はよく分かると思うことが多い」の質問に対しても肯定的回答は90%以上であり、授業に集中して学習していることがうかがえます。読書好きな児童も80%と、増えています。

また、「始まる時刻を守る」や「まじめにそうじをする」は肯定的評価がずいぶん上がりました。生活面でも意欲的な子どもの姿を多く見ることが出来ます。

ただ、「外で運動や遊びをよくしている」の項目の評価が下がっていることも含め、子どもたちの体力面には課題も見られ、今後の重点として取り組んでいきます。

☆ 保護者アンケートでは、昨年度までと同様、授業については、高い評価を得ることができています。

また、新校舎移転に伴い、「安全で落ち着いた学校環境が整備されている」については、8ポイントのアップになっています。

「アンケートや懇談会等で出された保護者からの意見や要望に応じていると思う」は、「とてもそう思う」という回答の割合が低いことを真摯に受け止めています。

アンケート結果を受けて2学期からの取組

☆「学校が楽しい」児童100%をめざします

☆ 「学校が楽しい」と感じられるように、個別指導やTTでの対応、教材教具づくりなど、一人一人が「分かった」「できた」と喜びを感じられるような授業をめざします。

☆ 読書の好きな子どもを育てるよう年間を通して「読書貯金」の取組を行い、目標を決めて取り組んでいきます。

☆ ホームページのページ改訂を行い、更新を進めます。

☆ 子どもたちがしっかりと体を動かして遊べるような時間確保を計画していきます。

