別紙

令和５年度　質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（%）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	今住んでいる地域の行事に参加していますか	全国学力・学習状況調査（２９）	40		34.8	39.2	38.0	・道徳の授業で地域に関わる教材を使用するなどし，地域を愛し，地域に貢献する意欲を持たせる。また，地域の行事を積極的に案内し，参加者を募る。 ・アンケート（第３学年，２月）
国語	国語の授業で，自分の考えが伝わる文章になるように，根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	全国学力・学習状況調査（５３）	80		72.8	66.8	63.9	・論説や報道などの文章を比較したり，並行読書を活用した学習活動に取り組ませるなど，文章の「精査・解釈」を経た上で自己の意見を創出させる。同時に根拠文とのつながりの視覚化を行う。 ・アンケート（第３学年，２月）
数学	数学の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	全国学力・学習状況調査（５８）	80		77.2	77.9	75.8	・授業では，身の回りの事象を積極的に扱うことで，学習内容が様々な場面で活用されていることを実感させる。また，論理的な思考力の向上にもつながっていることを繰り返し伝えていく。 ・アンケート（第３学年，２月）
英語	英語の授業では，原稿などの準備をすることなく，即興で自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合っています	広島県児童生徒学習意識等調査英語（３）	50		35.7	53.6	―	・授業では，課題設定を工夫し，自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う場を取り入れる。 ・アンケート（第２学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	77.2(−7.8)	72.8（−12.2）	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５：地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	73.9(+16.9)	73.5（+16.5）	65.9	63.9
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	91.3(+6.3)	83.7（−1.3）	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	89.1(−0.9)	81.5（−8.5）	81.7	81.8
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	31.0(−23.0)	20.8（−12.8）	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	45.2(−14.8)	57.0（−3.0）	53.8	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	52.4(−12.6)	58.8（−6.2）	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	94.4(+19.4)	78.4（+3.4）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	・学校司書および司書教諭と連携し，読書活動の活性化に向けた取組を行う。 ・生徒会活動の一環として，「読書週間」等の取組を行う。	