

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立警固屋小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国		
		目標	結果					
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	100	42.9	69.2	—	これまで実施していた自主学習について見直し、主体的な学びのあり方について説明する。本や資料を活用した学習方法についての具体的な方法を共有し、高学年を中心に見取りを行う。 ・アンケート(第5学年 1月)	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	100	65.2	59.7	59.2	国語の学習において「できた。」「わかった。」という経験を積み、国語の成績の向上を図る。日々の学習の中で語彙力を向上させる取組を実践し、重要な言葉を探したり要約したりする活動を大切にする。 ・アンケート(第6学年 1月)	
算数	全国学力・学習状況調査(60)	50.0	86.4	26.1	47.7	48.5	算数の公式を使いこなせるようになるまで反復学習をする前に、導入時に公式として暗記するのではなく、言葉や図を組み込ませて説明するために、考える授業を実施し、自分の言葉で表現させる。 ・アンケート(第6学年 1月)	
理科	全国学力・学習状況調査(69)	50.0	76.2	17.4	33.6	33.3	主体的に学習したり興味を持って学習に参加したりするために、実験や観察の後に振り返りを確実に仕組むことで、予想とのズレの分析や結果からの考察を通して規則性を発見する活動を大切にする。 ・アンケート(第6学年 1月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	91.3(+1.3)	83.0(-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	60.9(+0.9)	54.2(-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	73.9(-11.1)	81.7(-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	86.9(-3.1)	82.9(-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	7.1(-5.9)	8.0(-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関する本や資料を活用している	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	42.9(-27.1)	72.1(+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	64.3(-15.7)	79.3(-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	80.3(+0.3)	82.5(+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校の授業の予習や復習をする。	広島県児童生徒学習意識等調査(6)(7)
具体的な取組	何のために勉強するのかを発達段階に応じて話をし、予習や復習の目的や効果、効率的なやり方について分かりやすく説明する。学校全体で家庭学習の方策を見直し実施する。	