

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立警固屋中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか (学校の授業の予習や復習を含む)	全国学力・学習状況調査(16)	60		38.6	56.1	56.0	<ul style="list-style-type: none"> 次に習うところに目を通す習慣をつけさせる。 苦手教科の苦手な単元は、学年をさかのぼって復習し、つまずきを解消させる。 アンケート(第2学年, 2月)
国語 行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」, 「筆順の変化」など)を理解して書いていますか。	全国学力・学習状況調査(51)	70		38.5	72.1	67.2	<ul style="list-style-type: none"> 行書の基本的な筆使いをしっかりと教え、練習を多くさせ、技術の定着を図る。また、文字を書く際には、手本の文字を書写し、清書と称する作品づくりに終始させることなく、筆使いを意識させ、行書の特徴を理解させたい。 アンケート(第2学年, 2月)
数学 数学の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(57)	90		84.7	75.6	73.3	<ul style="list-style-type: none"> まず正負の数の四則計算や文字式の計算、方程式の解法など確実に身に付けておくべき内容を習熟させていく。そのうえで授業の際には、本時では何ができたらいのか、大半の生徒のつまずきの内容を簡潔に伝えていく。 アンケート(第2, 3学年, 2月)
英語 英語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(59)	60		38.5	52.2	51.9	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で、small talk など英語で自分の気持ちや考えを相手に伝えあう活動を多く設定する。 アンケート(第3学年, 1月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	76.9(-8.1)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	92.3(+35.3)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	100.0(+15.0)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	77.0(-13.0)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0(+8)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	66.7(+6.7)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	55.6(-9.4)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	66.6(-8.4)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	生徒が必要だと思う目標となるよう話し合いの場面を持ち、行動目標の項目設定をする。また、自己肯定感を高める教材を扱ったり、お互いを認め合える場を設定したりする。	