

目指す児童生徒像  
対話〔ひと・もの・こと〕を通して新たな知や価値を創造する子ども

主体性・協働性 主体性・協働性, 自己理解・他者理解, 将来展望・社会参画

未来に挑む自分を創る

知識・技能

思考力・判断力・表現力  
課題設定, 情報収集, 整理・分析, まとめ・表現

学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科		行事等		
		「未来に挑む自分を創る」(地域・社会)(生き方)				
後期(貢献する)	9年	郷土を愛する心・日本人としての自覚・自分を磨く(道) ①課題作文 ②パブリックスピーキング(国) 複数の情報を関連付けて考えをまとめる(国) 能に親しみその音楽を味わおう(音)	地域・社会に向 自分を生かす	ご恩返しプロジェクト (地域へ感謝の気持ちを伝える) わか町の伝統文化を発信! (創作スーパー神楽) ●地域へ発信【49バリ活動】 未来を切り拓こうⅢ (上級学校調べ・自分史作り)	49バリ活動 文化祭 学園運動会	
	8年	勤労の意義・国を愛する心・郷土の一員としての自覚(道) ①プレゼンテーション ②論説文(国) 歌舞伎の特徴を理解して その魅力を味わおう(音)  自分の考えを英語で 相手に伝える(英) 季節感のある暮らしを楽しむ(美) ネットワークと情報の収集・情報モラルとコンピュータの 利用・メディアの活用(技)	社会とつな 自分を知る	伝えよう!日本の伝統文化 ●和菓子作り ●修学旅行先にて (関西方面)【38交流】 未来を切り拓こうⅡ (職業調べ)	38交流 文化祭 学園運動会	
中期(つながる)	7年	家族のきずな・たった一つの命・目標に向かう意志(道) ①スピーチ ②意見文(国) 礼儀・作法(保体・武道)	地域とつな 人から学ぶ	地域の魅力を発掘!~地域から人へ~ (呉・警固屋の人材発掘, 伝統文化, 茶道) ●地域とつながる【異学年交流】 志を立てよう! (立志式)	さくら祭 文化祭 学園運動会	
	6年	わたしたちの生活と地域(家) 町の幸福論-コミュニティデザインを考える ①世界に向けて意見文を書く(国) インターネットの投稿を読み比べよう 武士の世の中へ(平清盛) 長く続いた戦争と人々の 暮らし(社) 資料の調べ方(度数分布表, 柱状グラフ) 場合を順序よく整理して(樹形図)	地域・学校への愛着をもち 卒業する自分を考える	ドリカムワークス ○世界一の学校づくり大作戦 ・かけがえのない母校にしていく取組 ○私はどう卒業していくのか! ・卒業までの自分づくり, 仲間づくり ・巣立ちの集い	警固屋の伝統文化を 音楽で発信! 「創作合奏組曲」 第1章 瀬戸・潮流 第2章 日招き 第3章 時の波 第4章 伝承 ●保護者・地域へ発信 ●中学生に発信	吉川英司文学 碑記念祭 学習発表会 あすなる集会
	5年	わたしたちの生活と工業生産(社) 割合のグラフ(算) 敬語の使い方(国) ①環境問題について報告しよう(国) ②資料を見て考えたことを話そう(国) わたし達の生活と環境 自然災害を防ぐ(社) 台風と気象情報 雲と天気の変化 流れる水のはたらき 気象災害(理) 自然災害を防ぐ(社)	地域を見つめて 地域の安心安全を考える	警固屋タウンワークス ○警固屋の危険箇所調査(土砂災害, 交通) ・防災マップ, 安全マップ ・調査活動報告発表会 OSDGsで警固屋の町調査 ・17の目標から警固屋を見つめよう ・調査報告会	学習発表会 あすなる集会 学園運動会	
前期(かかわる)	4年	きょう土のはってんにつくす(社) ①調べたことをほうこくしよう(国) 折れ線グラフ(算) お願いやお礼の手紙を書こう(国) 調べ方と整理の仕方(算) ①みんなで新聞を作ろう(国) 自然災害から暮らしを守る(社)	地域や家族の願いを知り これからの自分を考える	あせかきワークス これまでの自分と、これからの自分を考える 10歳の集い ↑ ○家族の仕事調べ ○家族の仕事体験 ○家族の願い	49バリ活動 学習発表会 あすなる集会 学園運動会	
	3年	話したいな, わたしの好きな時間(国) 表とグラフ(算) ①調べて書こう私のレポート(国) メモを取りながら話を聞こう(国) わたしたちのまちみんなのまち(社)	地域のよさを見つけ 様々な立場の人とかわる	「警固屋のお宝発見」 ○とっておきマップ作り (自然, 史跡見つけ) (探検・調査活動) ○とっておきマップの発信	ふれ愛ワークス ○地域の福祉調べ ○高齢者の交流活動 (いきいきサロン・保生院) ○学びの発信	38交流 学習発表会 あすなる集会 学園運動会
	2年	この人をしょうかいします(国) ①同じところ, ちがうところ(国) ①こんなことをしているよ(国) ①かんさつしたことを書こう(国) 長さ(算) ひょう・グラフ(算)	けごやの町を知る	「警固屋を探検」 むかしのくらし 大きくなあれわたしの野さい (野菜作り名人から教えてもらう) まちたんけん(小学校周辺のお店)	むかしのくらし ●2・7交流	27交流 学習発表会 あすなる集会 学園運動会
1年	①おもい出してくこう(国) おおきさくらべ(算) ①はっけんしたよ		「学校のまわりの地域」 たのしいあき いっぱい(冬野菜の収穫)	じぶんで できるよ	学習発表会 あすなる集会 学園運動会	