

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

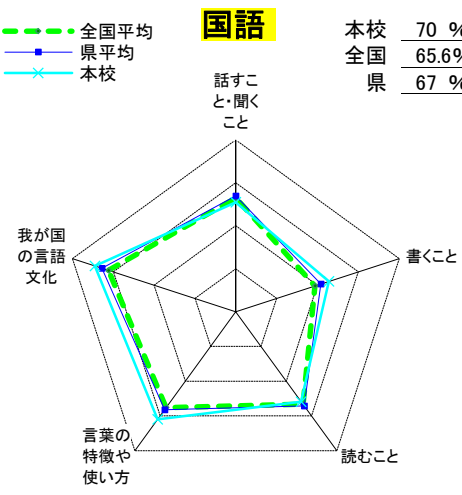
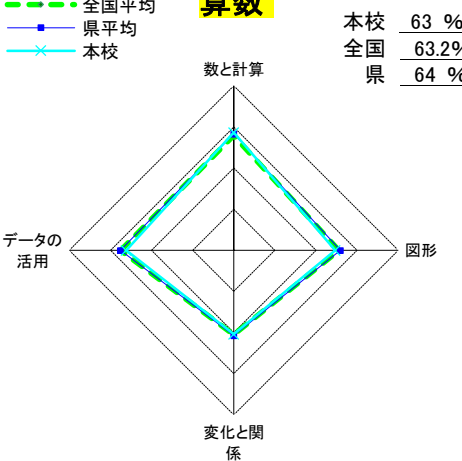
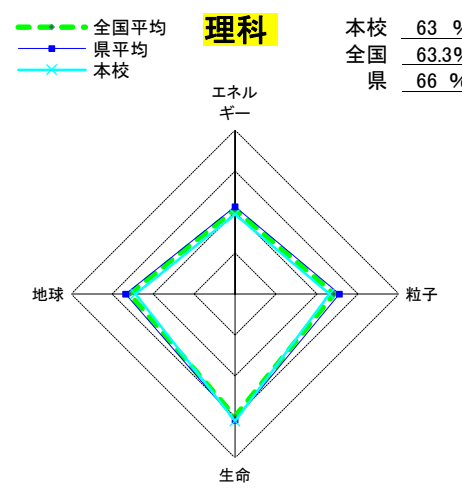
呉市立川尻小学校  
(川尻中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+4.4	-0.2	-0.3

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 <u>70%</u> 全国 <u>65.6%</u> 県 <u>67%</u></p> 	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめることに課題がある。(設問1四)【話すこと】(平均正答率37.3%)</p> <p>◎登場人物の相互関係について、描写を基に捉えることに課題がある。(設問2-(2))【読むこと】(平均正答率58.8%)</p> <p>◇文章を読んだり話し合ったりしたことを基に、自分の考えをもつことに課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇話し合いを通して互いの意見の共通点や相違点、利点や問題点を整理し、それをもとに自分の考えをまとめる活動を設定する。</p> <p>◎設定した問いについて登場人物の心情を話し合い、叙述と叙述を関連付けながら自分の言葉でまとめる活動を設定する。</p> <p>◎物語の全体像を捉え、登場人物の人物像や心情の変化等を自分の言葉でまとめる活動を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力の類似問題(第4~6学年 1月) 目標60%</p> <p>◎全国学力設問2-(2)(第5・6学年 1月) 目標60%</p>
<p><b>算数</b></p> <p>本校 <u>63%</u> 全国 <u>63.2%</u> 県 <u>64%</u></p> 	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎長い文章を読んで問題を解く中で、問われている内容を正確に読み取ったり、絵や図を使ってイメージしながら解いたりすることに課題がある。</p> <p>設問2(3)(全国平均との差-9.6)</p> <p>◎◇たくさんある情報から必要な情報を選んだり分類整理したりすることに課題がある。【データの活用】(全国平均との差-3.3)</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎文章問題に対して、問題文に書き込みをしたり、絵や図に表したりする活動を行い、問題文の内容を正確に読み取っていく活動を設定する。</p> <p>◎◇必要のない情報を入れた問題文から、必要な情報をだけを取り出して問題を解く活動を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎四則計算をする文章問題を、絵や図に表して解く(全学年 2月) 目標90%</p> <p>◎◇必要のない情報を入れた文章問題(自校作成問題)(全学年 2月) 目標90%</p>
<p><b>理科</b></p> <p>本校 <u>63%</u> 全国 <u>63.3%</u> 県 <u>66%</u></p> 	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎知識と日常生活の事象が結びついていない。</p> <p>設問4(4)(全国平均との差-14.4)</p> <p>◎実験を行う際に、条件に着目させながら自分の言葉で説明できていない。</p> <p>設問3(3)(全国平均との差-14.0)</p> <p>◇データを分析することに課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎単元の導入で事象の提示の工夫をしながら、児童に問いを見いださせる。</p> <p>◎問いを出しながら、仮説や実験方法などで児童に実験の用語や器具の名前を用いて自分の言葉で説明させる。</p> <p>◎◇結果を表やデータでまとめたことから、分析して日常生活の事象を結びつけていく。</p> <p>◎目に見えない事象については、図などで「見える化」していく。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎学年で単元の一つ決めて、評価規準を明確にしながらか、思考力・判断力・表現力を見取る。(3~6年 2月) 目標思考力・判断力・表現力B評価80%</p> <p>◇全国学力設問3(3)(第5・6学年 1月) 目標80%</p>

【来年度に向けて】