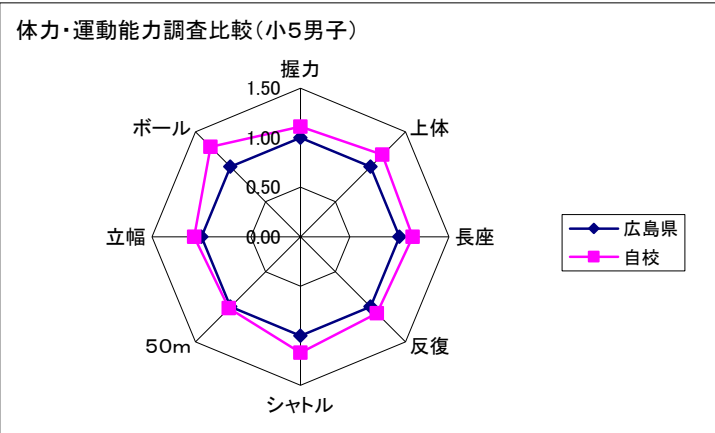
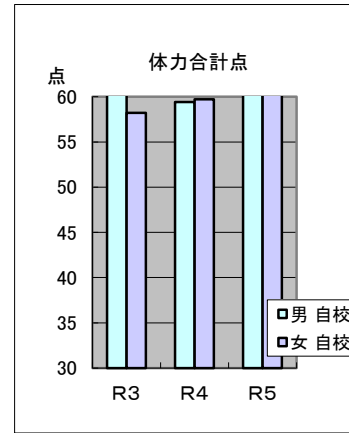
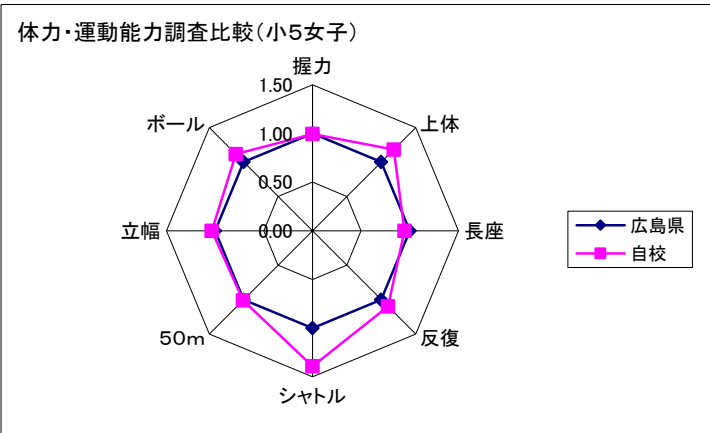


男子の体力合計点 学校 61.2点 県平均 54.16点



女子の体力合計点 学校 60.5点 県平均 56.22点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

**結果と分析**

① 50m走(呉市の課題種目)  
 ・1年生男子, 4年生女子, 5年生男女以外は全て県平均を下回っている。運動会に向けた走の指導やくれチャレンジマッチスタジアムの8の字跳びなどの練習を継続して行ってきたが, あまり成果が表れていない現状である。

② 上体おこし(中学校区の課題種目)  
 ・2年生男子, 4年生男女, 5年生男女以外は全て県平均を下回っている。  
 腹筋力などをつけるための遊具を使った運動が不足しているのではと思われる。

③ 握力(自校の課題種目)  
 ・県平均を上回ったのは, 4年生男女, 5年生男子, 6年生男子のみで, 3年生以下は全て県平均を下回っている。低学年が鉄棒を使って運動する機会が少ないのではと考える。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ①呉市の課題種目<br>( 50m走 )    | 具体的な取組内容<br>・屋外での授業の始めに、「くれ・チャレンジ・マッチスタジアム」のダッシュリレーを継続的に行う。<br>・体育科のウォーミングアップに, 走の基本(スキップ・もも上げ走・大股走・5秒間走)を行ったり, 鬼ごっこ遊びなど楽しく走る活動を取り入れたりする。                           |
| ②中学校区の課題種目<br>( 上体おこし ) | 具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定)<br>・休憩時間の外遊びを促し, 遊具(のぼり棒・鉄棒・ジャングルジム)を使った遊びを奨励する。<br>・体育科の器械運動で, 腹筋を鍛えることにつながる鉄棒運動を充実させるため, 校内の「鉄棒検定証」を作成し, 休憩時間にも積極的に取り組んでいけるように活性化を図る。 |
| ③自校の課題種目<br>( 握力 )      | 具体的な取組内容<br>・休憩時間におけるジャングルジム, うんていや登り棒などの遊具遊びを奨励する。<br>・朝の会で継続的にグーパー運動を行う。<br>・長期休業中に, 握力を高める運動を, 家庭でも行ってもらおう。  |

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)