

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立川尻小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内 容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|--------------------------|--------------------|-------------------|----|------|------|------|---|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 新聞やテレビのニュースを見る。 | 広島県児童生徒学習意識等調査(31) | 75 | | 56.5 | 74.8 | | ・気になったニュースを紹介し合ったり、新聞を読んで要約したりする取組を取り入れる。 ・アンケート(第5学年, 2月) |
| 国語 国語の勉強は好きですか。 | 全国学力・学習状況調査(43) | 65.0 | | 58.4 | 62.4 | 61.5 | ・児童が主体的に問いを追究する授業を取り入れる。 ・アンケート(第6学年, 2月) |
| 算数 算数の勉強は好きですか。 | 全国学力・学習状況調査(51) | 65.0 | | 58.4 | 60.9 | 61.4 | ・児童が主体的に問いを追究する授業を取り入れる。 ・アンケート(第6学年, 2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

| 内 容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------------|--------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 90.0 | 76.6 (-13.4) | 87.2 (-2.8) | 81.8 | 81.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(26) | 60.0 | 81.7 (+21.7) | 83.5 (+23.5) | 78.3 | 76.8 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(4) | 85.0 | 90.0 (+5.0) | 88.3 (+3.3) | 85.0 | 83.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 86.7 (-3.3) | 85.8 (-4.2) | 85.5 | 85.3 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 2.0%以下 | 32.6 (-30.6) | 10.1 (-8.1) | 11.8 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43) | 70.0 | 58.7 (-11.3) | 72.9 (+2.9) | 67.7 | |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) | 80.0 | 58.7 (-21.3) | 77.1 (-2.9) | 75.2 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 80.0 | 79.7 (-0.3) | 87.0 (+7.0) | | |



| | | |
|------------------|---|------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 1か月の間に本を1冊も読んでいない。 | (53) |
| 具体的な取組 | 読書をする時間を確保する。図書室やICTを活用して、好きな本を紹介し合うなど本に興味をもつ取組を行う。 | |