

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立川尻中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(38)	75.0		65.3	70.5	69.1	各教科の授業において、資料などの情報を活用し、事実や自分の考えを発表する場を積極的に設定できるよう、各教科で連携するなど、校内研修を充実させる。 アンケート(第3学年 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(50)	90.0		89.1	90.0	88.7	単元の目標を提示する際に、何のために学習するのか、今後の生活のどのような場面で生かされるのかを確認する時間を確保する。 ・アンケート(第3学年 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(56)	85.0		82.6	77.9	75.8	単元の導入や活用で日常で活用されている例を紹介したり、生徒が発見したことを単元の振り返りに記述させる。また、直接的に活用されることだけでなく、論理的な考え方や根拠を示した説明方法など、考え方に着目して活用されていることにも気づかせる。 アンケート(第3学年 2月)
英語	全国学力・学習状況調査(65)	95.0		93.5	86.5	87.5	日常生活に生かすことができるように、目的・場面・状況を設定しながら、授業を展開していく。 ・アンケート(第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	73.9(-11.1)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	71.7(+14.7)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	82.6(-2.4)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.3(+1.3)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	5.7(+2.3)	17.5(-9.5)	20.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	52.8(-7.2)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	62.3(-2.7)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	65.0(-10.0)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)
具体的な取組	各教科の授業において、教科書だけでなく実際の資料や新聞記事、ICT機器を使って得られた情報を、自分の意見や考えなどとともに発表する場を積極的に設定する。	