

令和5年度 川尻中学校区カリキュラムマップ

めざす子ども像

- ◇ 基礎学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童生徒
- ◇ 地域を愛し、感謝と思いやりの心を持ち、貢献しようとする児童生徒

川尻中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

自立・郷土愛

生活科・総合的な学習の時間で特に身に付けさせたいテーマ
「生き方」・「郷土愛」

教科等（道徳・学活）

生活科・総合的な学習の時間（テーマ・単元）

後期

地域に貢献する

- ・パブリックスピーキング（国）
- ・批評文を書く 観察・分析をとおして（国）
- ・町内会デビュー（道）
- ・地方自治と私たち（社）

- 中3
- ・「地域に生きる」
～地域の芸能・文化・環境を協同して学ぶ～
 - ・「生き方を考える」
～自分未来づくり～

- 地域に生きる
- 環境・奉仕活動
- 自分未来づくり

- ・プレゼンテーション（国）
- ・手紙・メール 心をこめてわかりやすく書く（国）
- ・地域調査の手法（社）

- 中2
- ・「地域に学ぶ」
～修学旅行を通して～
 - ・「生き方を考える」
～職場体験学習を通して～

- 地域に学ぶ～修学旅行を通して～
- 生き方を考える～職場体験学習を通して～

中期

地域に感謝と思いやりの心をもつ

- ・グループディスカッション（国）
- ・世界各地の人々の生活と環境（社）
- ・心ひかれるこの風景（美）
- ・奈良筆に生きる（道）

- 中1
- ・「地域を知る」
～地域清掃活動～
 - ・「生き方を考える」
～高齢者とのかわり～

- 地域の課題について考える～地域清掃を通して～
- 地域の課題に気づき主体的にかかわろう～手作りカレンダー制作を通して
- 生き方を考える

- ・貴族の政治とくらし（社）
- ・防災ポスターを作ろう（国）
- ・町の未来をえがこう（国）
- ・わたしたちの生活と政治（社）
- ・Unit8 My Future, My Dream（英）

小6
受けつごう 川尻

- 発見！川尻の歴史
- 発見！私達の成長
- 山口を知ろう！
- 響け！野呂太鼓

- ・環境問題について報告しよう（国）
- ・一ふみ十年（道）
- ・わたしたちの生活と森林（社）
- ・環境を守るわたしたち（社）

小5
守ろう 川尻

- 川尻の自然環境
- 川尻の自然のよさ
- 地球は大丈夫？
- 守ろう 川尻の自然

前期

地域を愛する

- ・言葉のタイムカプセルを残そう～十年後の自分～（国）
- ・郷土の発展につくす（社）
- ・せんりつのとくちょうを感じ取ろう（英）
- ・ふるさとを守った大イチョウ（道）
- ・お願いとお礼のお手紙を書こう（国）

小4
やさしい 川尻

- 安心安全プロジェクト
- ふれあいプロジェクト
- 二分の一成入式をしよう

- ・わたしのまち みんなのまち（社）
- ・はたらく人とわたしたちのくらし（社）
- ・ふるさといいとこさがし（道）

小3
大すき 川尻

- 町 大すき
- 人 大すき

- ・ながいながいつながる（道）
- ・ありがとうをつたえよう（国）
- ・ちきゅうからのおりもの（図）

小2
川じりのすてきをさがそう

- ときどきわくわくまちたんけん
- もっとなかよしまちたんけん

- ・こころはっば（道）
- ・はなしたいな ききたいな（国）
- ・はっけんしたよ（国）
- ・こころのはなをさかせよう（図）
- ・なかよしゅうかいをしよう（学）
- ・おとうとねずみチロ（国）
- ・はなばあちゃんがわらった（道）

小1
「なかよし」をひろげよう

- がっこうだいすき
- むかしからつたわるあそびをたのしもう
- もうすぐ2ねんせい