

令和元年度 カリキュラムマップ9年間の系統（片山中学校区）

知識・技能

思考力・判断力・表現力

協働的な態度

| 学年 | 総合的な学習の時間 生活科 単元（時数） | 学習内容 | 評価 【成果物】 | 他教科等との関連（教科・単元・時期） | 志 | |
|----|----------------------------|---|--|-----------------------|--|-----------------------------|
| 後期 | 9 | ○地域貢献協働プロジェクト（8） [6月～7月] ○復興する人々や地域のために私たちができること（6） [11月] | ・地域の施設などから中学生にしてほしいことを伺い、自分たちができることを考える。 ・施設の要望をもとに、グループに分かれ、自分たちで準備や練習を行う。 ・各施設を訪ね、自分たちが準備したことを、施設の方に披露する。 ・自分たちの住む地域で災害が起きたとき、自分たちができることは何か考え、行動し、地域へ貢献する。 | アンケート・発表 【お礼の手紙】 | 社会（公民的分野「地方自治と住民：私たちのまちづくり」 11月） 国語（「標語を作り、防災への備えを呼びかけよう」 11月） 美術（「防災ポスター」 夏休み課題） 道徳（『稲むらの火』余話 C-16 9月） （「塩むすび」 B-6 11月） （「希望」 D-19 3月） 家庭（「家族・家庭の子どもの成長」 4月） | ふるさとへの愛情 ふるさとへの貢献活動に取り組む |
| | 8 | ○職場体験学習（45） [6月～10月] ○災害が起きたとき私たちができること（5） [11月・2月] | ・地域の方から、マナーについて学ぶ。 ・地域の職場での働く体験を通して、身近な人々の仕事を理解する。 ・自分たちの住む地域で災害が起きたとき、自分たちができることは何か考え、行動する。 | 【発表用 パワーポイント資料・新聞】 | 社会（地理的分野「九州地方：多様な環境問題と環境保全の取り組み」 10月） 国語（「標語を作り、防災への備えを呼びかけよう」 11月） 家庭（「災害、環境に配慮した調理」 11月） 技術（「高校調べ」 3月） 道徳（「体験ナースをとおして」 D-19 10月） （「そうじの神様が教えてくれたこと」 C-13 4月） 保健（「傷害の防止」 12月） | |
| 中期 | 7 | ○地域防災学習（36） [8月～11月] （安全な町づくりのために私たちができること） ○植栽活動・清掃活動（2） [5月・12月] ○絵本の読み聞かせ（10） [1・2月] | ・消防署の方から、地域の中で土砂災害などの危険性や校区内の危険場所を学び、安全マップを作成する。 ・地域のフィールドワークを行い、地域の危険箇所を確認し、防災新聞を作成する。 ・校外学習で災害時を想定した食事づくりを体験する。 ・消防署の方の指導やフィールドワークなど学んだことをいかし、防災に対する意識を深める。 ・小学生とひまわりの苗植えを行う。 ・4年生と地域清掃のボランティアを行う。[4・7交流] | 【地域の安全マップ・防災新聞】 | 社会（地理的分野「自然災害と防災への取り組み」 3月） 国語（「標語を作り、防災への備えを呼びかけよう」 11月） 理科（「過去にあった地域の災害や災害に対する日頃の備えについて知る」 11月） 技術（「職業調べ」 3月） 道徳（「ゆうへー生きていてくれてありがとう」 D-19 11月） 家庭（「住まいの安全」 10月） | ふるさとへの愛 ふるさとへの関心 |
| | 6 | ○ふるさとと山田を未来に残そう～歴史マップ作りを通して（55） [4月～1月] 地域・歴史 | ・呉の歴史について資料を集めたり、旧跡を見学したりする。 ・自分のテーマを見つけて、課題を追究し、町の歴史マップ等を作成し、報告会を行う。 ・山田と他地域の特徴の違いを見つける。 ・保護者に歴史案内をする。 ・地域の方に感謝の会を開く。 | 【地域の歴史マップ・観光案内冊子】 | 国語（「資料を生かして呼びかけよう」 9月） （「町の未来をえがこう」 11月） 算数（「図形の拡大と縮小」 9月） 社会（「世界に歩み出した日本」 10月） （「長く続いた戦争と人々の暮らし」 11月） 道徳（「新しい日本に」 C-17 11月） | |
| | 5 | ○みんなで防災！守ろう山田～防災マップや防災グッズ作りを通して～（30） [9月～1月] 地域・防災 | ・自分たちの住む地域で災害が起きやすい場所を調べる。 ・自分たちが地域にできることを考える。 ・防災マップや防災グッズを作る。 ・地域の方が使いやすいするための工夫を考える。 ・発表会を開く。 | 【地域の防災マップ・防災グッズ】 | 国語（「資料を生かして考えたことを書こう」 9月） 理科（「流れる水のはたらき」 11月） 道徳（「わたしのボランティア体験」 C-14 10月） 保健（「けがの防止」 1月） | |
| 前期 | 4 | ○ぼくらが守る！山田～安全マップ作りを通して～（54） [4月～12月] 地域・安全 | ・校区をフィールドワークして、安全な所や犯罪が起これやすい所を調べ、分かったことを整理して安全マップにまとめる。 ・地域の方、保護者、下学年児童に、安全マップ発表会を開く。 | 【地域の安全マップ】 | 国語（「メモの取り方をくふうして聞こう」 6月） （「みんなで新聞を作ろう」 6月） （「お願いやお礼の手紙を書こう」 11月） 社会（「郷土の発展につくす」 11月） （「事故や事件から暮らしを守る」 5月） 道徳（「ふるさとを守った大イチョウ」 C-16 10月） （「しょうぼうだんのおじいさん」 B-7 11月） 特別活動（「地域清掃」 12月） | 地域を愛する心 地域を誇る心 |
| | 3 | ○ぼくらの町を知ってクレ！～おいしいものマップ作りを通して～（40） [4月～2月] 地域・食べ物 | ・校区探検をして食べ物屋さんを見つける。 ・食べ物屋さんインタビューをする。 ・お店の人にお願いの手紙を書く。 ・お気に入りのお店屋さんについてまとめる。 ・山田のおいしいものマップをつくる。 ・マップ発表会をする。 | 【地域のグルメマップ】 | 国語（「インタビューをしてメモを取ろう」 6月） （「町について調べてしようかいしよう」 2月） 社会（「わたしのまち みんなのまち」(1) 学校のまわり 4月） （「はたらく人とわたしたちの暮らし」(1) 店ではたらく人 9月～10月） 道徳（「ふるさといいとこさがし」 C-17 11月） （「大通りのサクラなみ木」 B-7 3月） | |
| | 2 | ○どきどきわくわく まちたんけん（9） 6月 ○もつとなかよしまちたんけん（12） 11月 ○みんなで使うまちのしせつ（6） [1月] 地域・商店街 | ・自分たちで計画を立てて、商店街に出かける。 ・地域で働いている人々と話をする。 ・公共施設を利用し、公共施設や公共物の役割を調べる。 | 【発見カード、お礼の手紙、ポスター】 | 国語（「こんなことがあったよ」 4月） （「じゅんじょよく書こう」 7月） （『ありがとう』をつたえよう」 9月） （「名人をしようかいしよう」 12月） 道徳（「ながいながい つうがくろ」 C-15 10月） | |
| | 1 | ○なつだあそぼう（9） 6月 ○つくろうあそぼう（9） [11月] ○ふゆをたのしもう（3） [1月] 地域・自然 | ・公園で遊んだり、公園に来ている人や公園を管理している人と関わったりする。 ・身近な自然や身の回りにあるものを使って、おもちゃを工夫してついたり、遊び方を工夫したりする。 ・地域の人に昔から伝わる遊びを教わったり、一緒に遊んだりする。 | 【発見カード・つくった作品】 | 国語（「はきはきあいさつ」 4月） （「こんなことしたよ」 6月） （「はなしたいな ききたいな」 9月） （「おもい出してかこう」 11月） 道徳（「にちようびのさんぽみち」 C-15 11月） | |