

関連項目	Ⅱ 対処方法を知る	F 災害に対する日頃の備えについて知る			
指導する学年	1年～3年	教科・領域	国語科	時数	1 / 1
目 標	標語を作り，防災への備えを呼びかけよう。				
防災教育の視点	防災への備えを啓発するためには，どのような言葉が有効かを考える。				
指 導 資 料	防災カレンダー ワークシート				
学習の展開	学習活動		指導上の留意点		
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防災標語を作ることを伝える。 ・ 災害に対する日頃の備えの一つとして，広く防災を呼びかけるということがある。わかりやすいものとして標語があげられる。 ・ 今，学校で一つの防災カレンダーを作っている途中で，その中に掲載する防災標語を作り，選ぶことを伝える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>めあて</p> <p>標語を作り，防災への備えを呼びかけよう。</p> </div>		<ul style="list-style-type: none"> ○ よりよい標語を作ろうとする意欲を高める。 		
展開	<ul style="list-style-type: none"> ○ 標語を作る。 ・ 5・7・5を基本に作る。 ・ 各クラスが担当する月の絵に合った内容の標語を作る。 ・ 多くの人に，災害に対する備えや心構えを啓発するためには，どのような言葉が適切かを考える。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 標語を短冊に書く <ul style="list-style-type: none"> ○ クラスで一つ，標語を選ぶ。 ・ 黒板に貼った全員の標語を読み，一番良いと思うものを選ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 作るのが難しい生徒に対して，支援を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 太いペンで書き，よく見えるように書く。名前は後ろに鉛筆で書く。 <ul style="list-style-type: none"> ○ カレンダーの絵にあった標語を選ばせる。選んだ理由も発表させる。 		
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選ばれなかった標語にも注目させ，言葉の使い方の良さを味わう。 ○ 本時の防災標語作りをきっかけに，防災への意識を高め，周りの人へも呼びかけていこうという話をする。 				